

La nova reforma de la missa

¿“Imperatiu” abans de l’“indicatiu”...; “clericalisme petrificat”?...

1. - A la primera d'aquestes dues preguntes d'avui ens respondrà un dels campions del moviment litúrgic preconiliar—el jesuïta alemany J. A. Jungmann, professor de la Universitat d'Innsbruck i consultor del Consilium per l'aplicació de la constitució sobre sagrada litúrgia—el qual, en una conferència que pronuncià a Madrid (juny de 1965) durant la gran setmana d'estudis sobre pastoral litúrgica, organitzada per la Universitat Pontifícia de Comillas, referint-se a la **gran falla** en la catequesi i pastoral dels últims segles, deia així (extracto els fragments principals, que fan més per al nostre cas):

“Desde hace unos decenios ha surgido un gran malestar en el campo catequético y de la predicación, y esto en casi todos los países. Este malestar es profundo y fundado. Pues también los catecismos estaban fundamentados y concebidos como correspondía a una época de cristianismo ambiental, de herencia y no amenazado. Las verdades de la fe y los Mandamientos de Dios y de la Iglesia se disponían claramente en fórmulas cortas y definiciones claras. En Alemania, por ejemplo, había esta costumbre: Al principio se preguntaba “¿qué debemos hacer para alcanzar el cielo?”. Respuesta: 1. Debemos creer todo lo que Dios ha revelado. - 2. Debemos guardar los Mandamientos. - 3. Debemos usar de la Gracia que Dios ha puesto al servicio de nuestra salvación...”

Se recalca, por tanto: **debemos, debemos, debemos**. Daba la impresión de que el cristianismo era una suma de obligaciones; por eso, no nos debemos extrañar si la mayoría de los fieles tendía a considerar el cristianismo como una carga, como un peso, y si de tales enseñanzas no percibía ninguna alegría ni orgullo cristianos. Se enseñaba lo perteneciente a la fe católica y vida cristiana con exactitud, y todo ello con orden lógico. Sin embargo, podía suceder muy bien que los niños, después de muchos años de enseñanza cristiana, no hubieran oído la Buena Nueva, porque se les había propuesto como una suma de obligaciones: **debemos, debemos, debemos**.

Esto no era perjudicial en épocas tranquilas de siglos pasados. Los niños crecían en una vida cristiana en el seno de la familia y buenas costumbres. Si aprendían y cumplían los deberes de un cristiano no se les pedía más...

Pero, ¿es suficiente esto para nuestro tiempo? ¿Esta es la imagen completa de lo que debemos anunciar?...

No debemos callar, no, las obligaciones que hay que cumplir en el cristianismo. Debemos tenerlas muy metidas, pero **primero** debemos hablar de lo que Dios ha hecho y hace, y **después** de lo que los hombres debemos hacer. Cuando enseñamos, debemos usar primero el **indicativo** y después el **imperativo**. Los Apóstoles lo hicieron así, como lo demuestran los Hechos de los Apóstoles. Ellos predicaban como si estuviesen contando lo que habían visto y oído. Hablaban de los milagros que el Señor había obrado y de las enseñanzas escuchadas por ellos: de la Pasión redentora, de la gloriosa Resurrección... Relataban la **historia de la salvación** desde sus comienzos en el Antiguo Testamento hasta su consumación en el Nuevo. Anunciaron las **magnalia Dei**: “las maravillas de Dios”...

El mismo Cristo aclaró en el camino de Emaús a los dos discípulos el plan de Dios sobre la Redención del mundo. Les puso ante los ojos ejemplos de la Antigua Alianza: “Comenzó con Moisés y todos los profetas y

les mostró lo que en todas las Escrituras estaba escrito sobre El”. Y concluyó: “¿No debía acaso el Mesías padecer esto y así entrar en su gloria?”. El Señor esclareció a los discípulos las grandes líneas de la **historia de la salvación**; les enseñó a comprender lo que Dios ha hecho: he aquí el **indicativo**...

Y ¿cuál fue el resultado? Los dos discípulos nos lo manifiestan: “¿No ardía acaso nuestro corazón cuando en el camino habiaba de El con nosotros y nos explicaba las Escrituras?” (Lc. 24, 27-32); he aquí el **imperativo**...

El mismo método encontramos en las cartas de San Pablo; en cada carta podemos encontrar dos partes: primero, una en que aclara los misterios del cristianismo, y una segunda parte en que saca las conclusiones y desarrolla las prescripciones normativas” (véase en J. M. Patino, “Liturgia hoy”, tomo I, Madrid 1965, pp. 8-10).

Es en aquesta forma de catequesi i de pedagogia pastoral en la què ens vol introduir ara l'Església amb aquesta nova selecció de lectures bíbliques, distribuïdes en tres cicles, totes les quals ens presenten diversos aspectes de la **història de la salvació** entorn la qual gira tota la Bíblia. I és aquest el mèrit més preuat del tan discutit “Catecisme Holandès”, que finalment—amb les esmenes i addicions de la Comissió Cardenalícia—ha merescut l'aprovació de la Jerarquia Catòlica...

2. - De tot el que fins ara, durant nou setmanes consecutives, hem vingut dient—responent a dubtes i inquietuds dels fidels—pensem queda ben clar com preocupació màxima, declinant gairebé en obsessió, de la constitució conciliar sobre sagrada litúrgia que ha establert els principis i criteris fonamentals per aquesta “nova reforma de la missa”, és que “tots els fidels siguin duts a la **plena, conscient i activa** participació de les celebracions litúrgiques” (SC. n. 14).

“Però com que no hi ha cap esperança d'aconseguir-ho a no ésser que els pastors mateixos d'ànimes primerament s'impregnin profundament de l'esperit i de la força de la litúrgia i n'esdevinguin mestres” (ib.), ha establert el mateix Concili una sèrie de normes per la formació litúrgica i pastoral dels clergues—tota ella girant entorn a la **història de la salvació**—bo i recordant als mateixos “pastors d'ànimes [que] han de buscar amb paciència i zel la formació litúrgica i la participació activa dels fidels, interior i exterior, adequada a l'edat, condició, gènere de vida i grau de cultura religiosa; i d'aquesta manera acompliran un dels deures cabdals del fidel administrador dels misteris de Déu; i en aquesta matèria no sols han de conduir el ramat amb la paraula sinó amb l'exemple” (ib. n. 19). Sense això—així ho recordàvem la setmana passada—corre el perill de què aquesta renovació conciliar de les coses litúrgiques, tot i essent tan meravellosa com obra que és de l'Esperit Sant, quedi per la nostra culpa en un **clericalisme petrificat**...

No sé qui ha dit que, per tal que la “nova mentalitat pastoral” del Vaticà II, esdevingui en l'Església una **fecunda realitat**, és necessari que l'actual generació (clergues i fidels) oferim generosament al Senyor l'oblació del **nisi granum frumenti** de què ens parlà Jesús (Jn. 12, 24). De la nostra banda, fem almenys que els nostres fills tinguin una “collita ben abundosa”, car sempre en la història s'anirà acomplint la dita del mateix Jesús: “un és el qui sembra, però un altre el qui sega”! (ib. 4, 37)...