

són dos de les eines pedagògiques bàsiques de la ESO.

Tot seguit va passar a exposar els serveis que la ESO garanteix als alumnes i les principals línies del règim intern de l'Institut Montilivi. En l'explicació d'aquests aspectes s'hi va detenir molt, segur d'haver començat a explicar unes qüestions que a tots els pares ens interessaven i que era evident que sentíem per primera vegada. Començà per explicar que el transport des del poble a l'Institut està garantit i que és gratuït. Aquest servei, és responsabilitat del Consell Comarcal del Gironès com passa en l'educació primària. El servei de menjador, també garantit a la ESO per tots aquells alumnes que s'han de desplaçar, és una realitat a l'Institut de Montilivi, ja que ara ja en tenen un i el menjar el fa la petita empresa familiar que el gestiona.

A nivell de règim intern, va explicar que l'equip directiu està treballant molt per poder organitzar les aules, de tal manera que, cada curs disposi d'una aula pròpia (al menys per la impartició dels crèdits comuns i de tots els crèdits variables possibles) i així evitar el moviment dels nens d'una aula a l'altra durant el dia.

Per garantir un bon control de l'alumnat durant l'horari lectiu, el recinte del centre és tancat. En aquests moments s'està refent tota la tanca. La vigilància del pati també està garantida per tutors, i s'està estudiant les diferents possibilitats d'horaris de pati perquè els nens més joves tinguin les hores d'esbarjo independents dels nens més grans de l'Institut.

Pel que fa a l'horari lectiu dels alumnes de la ESO, informà que la llei obliga a organitzar l'ensenyament entre els 5 matins (de dilluns a divendres) i 3 tardes (a triar per cada centre). Aquest va ser un dels punts que va provocar més comentaris entre els pares. El professor Josep Xirpu ràpidament va explicar que l'equip directiu del centre, conscient de les repercussions familiars d'aquest canvi d'horari, vol proposar al claustre ampliar a 4 tardes d'atenció als alumnes, completant les hores de permanència dels alumnes al centre amb activitats de caràcter extraescolar, amb la col.laboració de l'APA.

Si l'horari lectiu s'organitza tal com diu la llei seria de 9h. a 13h. cada dia i de 15 a 17 les tres tardes escollides.

Si el temps de permanència en el centre s'ampliés 1 tarda, l'horari podria ser: 9h. a 12:15h. cada dia i de 15 a 17 les quatre tardes. Per tant, de les 12:15 a les 13h. s'organitzarien les activitats extraescolars.

A partir d'aquest moment, s'obrí un diàleg molt actiu, tant pel que fa a qüestions més de fons i de mètodes pedagògics, com pel que fa a qüestions d'organització del centre i d'atenció als nens.

Hauríem arribat a les 10 de la nit i encara mancava la intervenció de l'últim participant. Per poder acabar, el professor Josep Xirpu, proposà tornar als voltants de mitjans de març i tenir una trobada amb els pares dels alumnes de 5è i 6è i seguir canviant impressions.

Per fi arribà el torn a la Sra. Dolors Corominas, membre de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) que té responsabilitats sobre l'assessorament en les qüestions psicopedagògiques de l'escola de Quart. Centrà la seva explicació en el paper importantíssim que tenen aquests equips en ajudar a "traslladar" els alumnes des de l'Escola al seu nou centre: l'Institut. Aquesta tasca, importantíssima a l'hora de facilitar una bona integració al nou Institut i una acollida personalitzada, serà feta amb total coordinació entre els professors de l'Escola i els nous professors de l'Institut.

Era molt tard quan vàrem acabar. Però es notava un ambient relaxat i una actitud més participativa, comprensiva i ilusionada enfront aquesta nova reforma que haurem de viure.

Sens dubte, en aquest petit canvi que pot ser important, hi tenen molta responsabilitat l'equip directiu de l'Institut Montilivi. Gràcies.

L' A.P.A.