

BÚSTIA OBERTA

CARTA OBERTA A TOTS ELS PARES D'ALUMNES DEL COL·LEGI PÚBLIC "JOSEP MADRENYS" DE VILOBÍ D'ONYAR O... "A ON VA L'ALTRA A.P.A."

Fa quasi tres anys que treballo en aquesta escola i puc dir que no n'estic descontent, però... hi ha quelcom que m'agradaria dir aprofitant l'ocasió que em dóna aquest nou número de TOSQUIJA:

En aquest període de temps he vist el funcionament intern del centre i porta cua; però crec que hem de ser prou professionals, tots els mestres, com per poder solucionar qualsevol incidència sense agredir l'ètica professional ni sortir-nos del marc escolar. Espero que entre tot el col·lectiu de mestres millorem la nostra professionalitat.

També he vist que l'escola pateix una manca d'ajuda des de l'Administració (S.S.T.T.), l'Ajuntament i l'A.P.A. (Associació de pares d'alumnes). Vull dir que sense veure cap mala intenció enlloc, es manifesta una manca d'organització i criteris per actuar. Com es diu vulgarment "anar posant pedaços", hi prou.

Fem una anàlisi d'aquestes entitats:

— L'Administració queda molt lluny i això de la burocràcia és molt lent, caldria fer pressió entre tots.

— L'Ajuntament potser no té tot el pressupost necessari, caldria parlar sobre els criteris que fa servir i valorar-los.

— L'A.P.A. (Associació de pares d'alumnes) fa la venda de llibres per als alumnes i ofereix els beneficis a l'escola; però no fa gaire res més... (ah! m'han dit que a l'última assemblea general eren set i la vella); jo em pregunto que fan aquets pares.

L'A.P.A. no té un sistema de funcionament, només quan es produeix un fet puntual (no en dic cap perquè Vilobí és un poble petit i tots en sabem algun) es presenta la rèplica d'aquest fet en el Consell Escolar, se soluciona i fins al proper enrenou. És una feina destructiva (molt fàcil de fer ja que tothom en sap de criticar) i sense cap valor positiu ni creatiu. Si tot el que fa és això, el paper de l'A.P.A. és molt pobre, no trobeu?

L'Associació pot fer i hauria de fer coses com:

— Fomentar la participació i comunicació entre pares i escola:

- Informacions generals d'escola.

- Informacions específiques sobre temes com alimentació, higiene, sexualitat, participació del nen en la família, organització del temps lliure...

- Col·laboracions de pares que poden aportar co-neixements a l'escola com escacs, teatre, tallers de qualsevol tipus, visites a fàbriques i granges...

— Organitzar activitats extraescolars:

- Però populars, assequibles i potser fora d'hores que interfereixin el bon funcionament de l'escola.

— Ajudar a l'escola a obtenir material no fungible:

- L'escola té unes necessitats de material que l'Administració no suplirà en un termini immediat, però si tingués aquest material, ajudaria molt als mestres a fer la seva tasca. Material de laboratori, d'experiències, de plàstica, d'audiovisuals, informàtica...

— Insistir i pressionar a l'Administració i l'Ajuntament:

- Hi ha unes assignatures pendents des de l'Ajuntament i Serveis Territorials, entre A.P.A. i escola hauríem d'anar recordant allò que encara ens manca.

Amb aquesta carta oberta intento despertar aquelles inquietuds dels pares perquè ens demostrin que a Vilobí hi ha una Associació inquieta per millorar l'escola i l'entorn dels seus fills.

P.D.: Em permeto recordar-vos les paraules d'un mestre meu: "Albert, recorda que cada poble té, l'escola que es mereix!"

AH! QUE PASSEU UN BON NADAL.

ALBERT XIRGO

DES D'HOLANDA

VERSÍO ORIGINAL

People in Catalonia, including those in Vilobí, are accustomed to dutch tourists, who in large numbers spend their holidays on the beaches of the Costa Brava and only rarely turn inland. The behaviour of a number of young dutchmen this last summer, therefore may have surprised the inhabitants of Vilobí. Several of them drove around on bikes and they all carried strange metal or plastic objects. They also continuously carried terrycans filled with water and plastic bags filled with soil. For the explanation of their somewhat strange behaviour and their quite long lasting presence in Vilobí, it is necessary to go back a few years.

In 1985 the Department of Physical Geography and Soil Science of the University of Amsterdam decided to locate its training program in soil survey in North/East Catalonia. There it already carried out some research on soil erosion. Very soon it became apparent that although this area was still largely under forest these forests were rather seriously threatened by fires and by changes in land-use. Well preserved Mediterranean forests are rare. The area thus offered good possibilities to establish what kind of soils occur in such conditions. Moreover the area also offered the opportunity to study what effects are produced by the interference of men.

Forest fires unfortunately are a characteristic feature of the Mediterranean area and they are known to induce soil-erosion. They destroy the existing vegetation, which then no longer protects the soil. Both fires and soil erosion are known as major environmental problems in the Mediterranean area, but the relation between fires and erosion in fact has not been very well studied. For 1987 it was decided to concentrate the research on the area south of Vilobí, because here it was easy to find intact forests and burned sites. The students to be sent needed lodging and a lot of space for all the equipment and the soil samples to be taken. Vilobí seemed the proper place for them. In June fully packed students arrived in Vilobí, where they rapidly found housing due to the generous help of the people from Vilobí. Aided by staff members from the department they first started a general survey of the geology, soil and vegetation in the intact forest and in the burned site. Small portable rainfall simulators were used to study the effect of rain. After a test with a rain simulator it is possible to predict the amount of infiltration and erosion. Another object of study was the effect of forest fires on the organic matter in soils and the chemical properties of the soil. The results of this research serve to quantify the loss of nutrients caused by forest fires and the time required for the regeneration of the soil-nutrient status after fires. Forest fires also occurred in the past. Besides formerly large areas have been cleared for agriculture, which nowadays are again under forest. To study the history of vegetation-changes samples have been taken in deep pits, for pollen-analyses.

(Passa a la pàg. 4)