

ENTREVISTA

Els alumnes de 4.^{rt} del Col·legi P. "Empúries", en grups i complint un exercici de llengua catalana han realitzat diferents entrevistes a també diferents personatges de la vila, imitant en certa manera l'equip entrevistador de L'ESCALENC el qual ens deleïta mes darrera mes amb les seves converses amb...

Avui publiquem la realitzada per un grup d'alumnes de 4.^{rt} C. als monitors de les sardanes:

1.- Alumnes: Per què es dediquen a ensenyar a ballar sardanes?

Monitors: **Perquè ens agradaria que tothom en sapigués.**

A.- Per què li agrada ensenyar a ballar sardanes?

M.- **Perquè tots els nens n'apreguin.**

A.- Es difícil ensenyar a ballar?

M.- **Quan se fa a gust, gens.**

A.- Quants nens venen a aprendre?

M.- **De moment, 95.**

A.- A quina edat poden començar els infants?

M.- **Als 6 anys.**

A.- Es poden apuntar gent gran per aprendre'n?

M.- **Si, i ens agrada molt que s'hi apuntin.**

A.- Es divertit o cansat ensenyar-ne?

M.- **Nosaltres ens divertim.**

A.- Quantes hores setmanals dediquen a ensenyar?

M.- **Una hora cada setmana.**

A.- Per què L'Escala es balla amb els braços sempre amunt?

M.- **Per que és la manera autèntica i la conservem.**

A.- Quina és la sardana que els agrada més?

M.- **Carles Pous: Platges de L'escala.**

M.a Rosa Pous: **Parlem de L'Escala.**

Ens agraden perquè parlen de l'Escala.

A.- Quan han d'anar a ballar a algun poble, col·laboren els pares?

M.- **No gaire, n'hi ha que si i n'hi ha que no.**

A.- Quants nens nous s'han apuntat?

M.- **44 nens.**

A.- Quantes persones es dediquen a ensenyar a ballar?

M.- **En som 5**

A.- Quins dies creuen que són els millors per ensenyar?

M.- **Els divendres.**

A.- Creu que s'hauria d'apuntar més gent a aprendre a ballar?

M.- **Si, i tant!**

A.- Creu que haurien de ser més monitors?

M.- **Si, seria molt necessari.**

A.- Com ho fan per organitzar les trobades de sardanistes?

M.- **Hi ha una agrupació provincial que s'hi dedica.**

Nosaltres hi afegim: agraïm la tasca portada a terme per l'Agrupació Sardanista tant per l'organització dels Aplecs locals: L'Escala, Sant Martí i Cinc Claus, com també per la participació en les Trobades Infantils de Colles sardanistes i en definitiva per mantenir viva la sardana.

CAMPANYA DE NETEJA I SALUT A L'ESCOLA

Dintre del programa d'Educació per a la salut s'està realitzant al Col·legi Públic "Empúries" de la nostra vila una **CAMPANYA DE NETEJA I SALUT A L'ESCOLA** destinat als escolars de parvulari i E.G.B.

Aquest projecte està pensat portar-lo a terme a l'escola, doncs és evident que aquesta acull a la totalitat de la població durant uns quants anys i el paper que pot jugar l'escola en la tasca col·lectiva de lluita en favor de la salut tan individual com social, és importantíssim.

La campanya encaminada a l'educació per a la salut, a més de portar-se a terme a l'escola, s'ha de correspondre amb els altres àmbits de la societat, especialment el familiar.

Es procura que aquesta educació per a la salut no formi una matèria que s'estudia dins un horari determinat o que és un nou programa, sino al contrari, que el programa s'insereixi dins la vida de l'escola, al llarg de la jornada escolar i enfocar les activitats des del punt de vista de la salut.

Les qüestions d'educació per a la salut s'han agrupat en deu temes setmanals a realitzar des de la setmana del 4 al 8 de març fins a la setmana del 20 al 24 de Maig.

Els temes són aquests:

- 1.- **Higiene del cabells.**
- 2.- **Higiene dels peus, mans i ungles.**
- 3.- **Higiene dels ulls, nas, i orelles.**
- 4.- **Higiene de la boca i dents.**
- 5.- **Higiene personal en general.**
- 6.- **Higiene del vestits i calçats.**
- 7.- **Neteja dels patis i lavabos.**
- 8.- **Neteja i ordre de la classe.**
- 9.- **Educació alimentària.**
- 10.- **Setmana de cloenda.**

Cada un d'aquests temes tindrà els següents apartats:

En Primer lloc unes breus nocions sobre el tema o sigui **EL QUE CAL SABER.**

En segon i tercer lloc els **objectius generals i objectius** per cicles respectivament. En aquest apartat hi figurarà el que volem aconseguir en general i per a cada un dels cicles que formen l'E.G.B. (**CICLE INICIAL:** Pàrvuls, 1.^{er} i 2.^{on}; **CICLE MITJA** 3.^{er}, 4.^{rt} i 5.^e i el **CICLE SUPERIOR:** 6.^e, 7.^e i 8.^e).

I per últim i en l'apartat quart unes quantes **activitats relacionades** en cada un dels temes i encaminades a la consecució del objectius marcats en els dos apartats anteriors.

Com a nota final voldria remarcar que és essencial la **participació dels pares i de la societat en general.**

