

L'educació dels nens dels tres fins als sis anys

En el número anterior de la Revista "Celrà", vaig comentar superficialment els trets bàsics en l'educació dels nens fins que compleixen els tres anys.

En aquest número tractaré de l'educació del nen durant la seva etapa a l'escola de parvols.

Lo bàsic en aquest període són els jocs rítmics, si bé no es pot deslligar d'altres aprenentatges que es realitzen en aquestes edats.

L'educació rítmica, doncs, forma part de l'educació psicomotriu i és un factor de formació o d'equilibri del sistema nerviós de l'infant. Tot moviment adaptat a un ritme és el resultat d'un conjunt d'activitats coordinades.

A l'hora de treballar el ritme convé no fer grups de més de quinze nens, mirant que siguin una mica homogenis pel que fa a les aptituds o entrenament dels xics, i procurant que el grup que no intervé en l'exercici tingui alguna funció (comentari del treball de l'altre grup, paper d'orquestra marcant el ritme amb les mans o amb instruments de percussió, etc.).

I ara ve allò de la interrelació de totes les activitats de Parvulari. No es pot fer educació rítmica sense treballar l'esquema corporal, la tonicitat, el control postural i respiratori, l'estructuració especial i temporal, les capacitats perceptives. És preferible i convenient inventar un petit argument curt per tal de motivar més els nens i evitar el cansament o l'avoriment.

Convé que cada joc treballi nous aspectes (distinció de melodies, memòria especial o auditiva, direcció del so, rapidesa de reflexes, lateralitat, etc.).

Cada nen és un món, cada classe presenta uns nivells diversos que requereixen un plantejament de treball diferent al qual s'han d'adaptar els coneixements que es tenen.

*Lidia Pericot i Corominas
(Estudiant de Jardí d'Infància)*

Nadal'92

Tot coincidint amb les molt especials Festes Nadalenques i aquest any per segona vegada consecutiva a Ràdio Quart hem decidit organitzar de nou el sorteig de dues "super-paneres" nadalenques que entregarem a finals del mes de desembre. No us vull atabalar explicant-vos l'embolic i la feina que comporta l'organització de tal història però en canvi, sí voldria fer un especial esment de la bona resposta que de nou hem obtingut dels diferents comerços de la nostra vila. Cal deixar molt clar que si bé el paper de Ràdio Quart és important quan a la coordinació, recollida, promoció, sorteig i entrega de paneres, més lloable considero el comportament dels comerciants Quartencs que sobretot en aquestes dates, solen estar força sol·licitats per no poques entitats de tot tipus que miren d'aprofitar el Nadal per realitzar diferents sorteigs que ajudin a millorar la seva economia. Davant

d'aquest crec que important esforç del petit comerciant del nostre Municipi ens hem trobat excepcionalment amb la sorprenent negativa d'una "gran" cadena de supermercats de la província la qual ens va donar a entendre que per poder col·laborar donant 1 ampolla de cava i una tauleta de torró havien de realitzar primer "un estudi previ i planificar-ho bé".

No voldria doncs, desaprofitar aquesta magnífica ocasió per donar al comerç de Quart el protagonisme que es mereix però sobretot, el que sí vull és agrair-los-hi de tot cor la seva col·laboració perquè és precisament gràcies a ells que les dues super-paneres que regalarem el dia 27 són justament això, ni més ni menys que dues SUPER-PANERS. A tothom i de part de tot l'equip de Ràdio Quart, FELIÇ NADAL I MILLOR 1993.

*Francesc Guallar
Ràdio Quart*

Notícies de la nostra escola

L'evolució de la tasca educativa és ràpida i constant, i això implica que un any darrera l'altre és necessari replantejar tot el funcionament del centre. Aquest any, el canvi ha estat, si cal, més important per tres raons. La primera, que en Josep Vilches ha deixat l'escola després de molts anys i el nou equip directiu ha de començar de nou. Una altra, que l'escola acull per primera vegada els nens de tres anys, els quals exigeixen una funció de les instal·lacions, per poder atendre les seves necessitats. Finalment, la més important, l'inici de la molt esperada Reforma Educativa.

Creiem que en general, en parlar de Reforma hi ha força desinformació. Cal saber, que durant aquest curs comença l'educació infantil, que comprèn P3-P4-P5, és a dir els nivells que fins ara anomenàvem parvuls, i també el cicle inicial de l'educació primària. A grans trets, els canvis que es proposen no són massa importants en aquests nivells, potser perquè encara que no es dela d'una manera explícita, implícitament ja s'havien posat en pràctica, i moltes coses ja es feien.

Podriem dir, de forma resumida, que les principals novetats són:

- Autonomia d'acció del nen en el seu medi.
- Programes oberts per adequar l'ensenyament a les necessitats de cada alumne.
- Autonomia pedagògica en el centre, això vol dir, que a partir dels programes oficials, cada escola elaborarà els propis programes, d'acord amb les seves necessitats.
- Autonomia de gestió del centre.
- Formació permanent del professorat. Dit d'una altra manera, tots els mestres estaran obligats a assistir a cursos i seminaris, per posar al dia la seva formació.

A mesura que vagi avançant el calendari de la Reforma, farem els possibles per mantenir-vos informats, i poder donar-vos l'assessorament bàsic necessari, perquè això no suposi un motiu d'angoixa per les famílies dels nostres alumnes.

*Els mestres de l'escola Santa Margarida
Quart, 30 de setembre de 1992.*