



CORREU OBERT

Aquesta secció pretén recollir l'opinió de tots els habitants del municipi. Cartes amb problemes, idees noves, suggeriments. Sabem que quan es fa una cosa no es fa bé per a tothom i nosaltres voldríem trobar el sistema perquè això fos possible. Les vostres cartes es poden adreçar a l'Ajuntament. Apartat Correu Obert, Celrà

Aprofitant les tensions i les angoixes que han produït les vagues en el camp de l'ensenyament durant els darrers dies, potser seria coherent fer una anàlisi de la realitat de la nostra escola pública:

- Actualment l'escola privada —a més d'omplir una hora més cada dia— representa una mena de «prestigi social» perquè disposa d'un conjunt d'elements i material que l'escola pública, tot sovint, per no dir sempre, n'està mancada, com és un laboratori, un menjador escolar, un gimnàs amb els estris adequats (dutxes, banquetes....) una sala de professors....

- No es reconeix al mestre ni la tasca que realitza, ni la importància d'aquesta per col.laborar en la formació i educació d'uns nens per ésser sociables, raonables i capaços de crear la societat del demà.

Les 5 hores que els nens estan a l'escola no són únicament les que els mestres dediquen a l'ensenyament i si fós així, no podria haver-hi classes, ni exàmens o avaluacions, ni reunions de pares o reunions de professors.

Rera del que es veu, hi ha una coordinació d'acti-

vitats i programacions per aconseguir els millors resultats i això exigeix una dedicació intensa i llarga.

- El mestre ha d'estar «al dia» envers els nous descobriments, mètodes i materials que puguin afavorir el desenvolupament intel.lectual dels alumnes i això exigeix uns reciclatges, escoles d'estiu, subscripcions pedagògiques... que es veu obligat a pagar de la seva butxaca, i que endemès, demanen molta dedicació, sigui a l'estiu o en hores lliures.

- Per exercir la tasca de mestre s'ha de passar per uns estudis universitaris, per unes oposicions molt selectives i per moltes escoles abans no s'aconsegueix una plaça fixa.

És per això que es demana una remuneració justa i coherent en funció del sou que tenen els funcionaris de l'Estat que han passat pels mateixos estudis i no pas continuar tenint un sou inferior que desvaloritza la tasca del mestre i no justifica la seva realitat com a professional.

A.E.R.

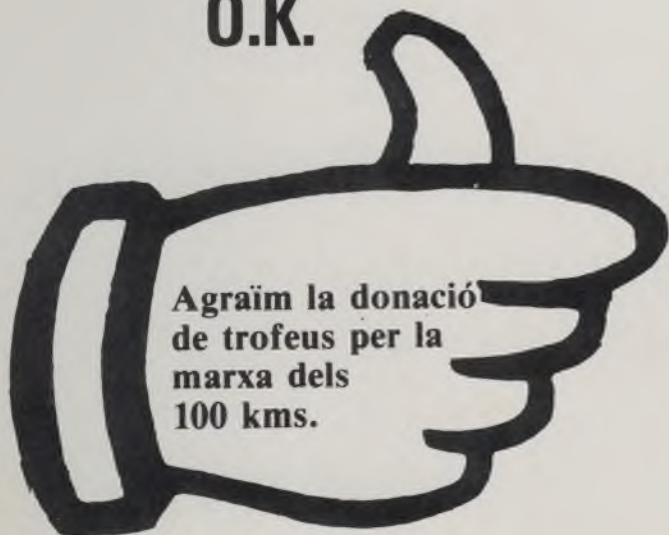
Es fa saber...

Tothom que tingui fotografies antigues del municipi que poguessin ésser interessants per a una exposició que ho faci saber a l'Ajuntament.

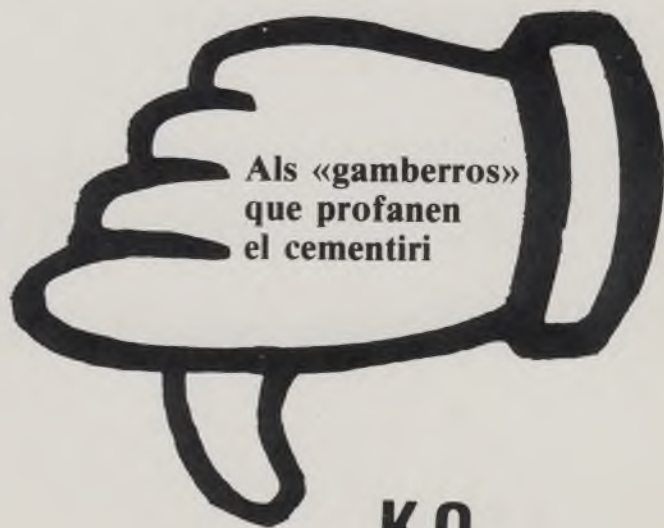
Interessaria contactar amb alguna persona entesa en Heràldica Generacional. Tel. 46 93 92

Universitària (3.^{er} de Magisteri) dona classes particulars o en grup d'E.G.B., B.U.P. i C.O.U. durant tots els mesos d'estiu. Tel. 46 92 24 Susanna

O.K.



Agraïm la donació de trofeus per la marxa dels 100 kms.



Als «gamberros» que profanen el cementiri

K.O.