

# L'ESCOLA DE VILOBÍ

En quina situació es troba la nostra escola?, l'educació dels nostres fills difereix substancialment de la que reben en altres escoles?, mengem millor i més barat en d'altres menjadors escolars?. Preguntes com aquestes poden estar en la ment de tots vosaltres sense que tinguin respostes clares, concretes en relació al tema. Quedarien moltes més qüestions a realitzar que servirien per apropar-nos més a aquesta realitat tan necessària de ser coneguda com és l'escola.

Si haguéssim de definir la situació actual de l'escola podríem dir amb poques ratlles, que en ser una agrupació escolar per concentració, s'hi apleguen nens de pobles que no corresponen al municipi (Brunyola, Riudellots, Franciac, Aiguaviva) que fan augmentar sensiblement la matrícula del centre. L'edifici, que s'ha hagut d'ampliar per necessitat de cabuda representa una forta despesa per a l'Ajuntament en el manteniment, sense que hi hagi la col.laboració econòmica dels municipis diferents al nostre que hi tenen nens escolaritzats. Això fa que no puguem aconseguir totes les millores que voldríem. Amb més participació de tothom podríem tenir una escola com cal. Actualment necessita una pintada per fora i per dins. També es troba més protegida, ja que com sabeu, en el mes de juny es procedí a la instal.lació d'una alarma per tal d'evitar visites nocturnes dels capcigranys que només gaudeixen de la destrucció i poca cosa més.

De l'educació que reben podríem dir tan-tes coses que ens caldria dues revistes per a nosaltres sols i encara no en tindríem prou. Tan sols podríem fer dues referències. La primera és la corresponent als alumnes que acaben l'escolaritat obligatòria i van a F.P. o BUP. No es diferencien, en rendiment, en relació als dels centres diferents públics o privats. En aquest sentit cal tranquil.litzar els pares en relació a la instrucció rebuda, que tindrà diferent manifestació segons els tipus d'institut on vagin. On sí hi ha diferències respecte d'altres escoles és en la formació que han rebut. Llevat de casos molt puntuals, els nostres alumnes es distingeixen pel bon comportament, la dedicació i la ponderació en el comportament. La segona fa referència

al fracàs escolar en termes absoluts. En general, el fracàs escolar que s'observa a la segona etapa, té el seu origen en els inicis de l'escolaritat per massificació de classes, per assistència irregular o per causes personals. Al cycle superior el remei no està en la repetició de curs, ja que suposaria tornar a repetir allò en què ha fracassat. El que es tractaria seria d'aprendre allò bàsic i previ per poder després accedir a nous coneixements. Això no es fa al cycle superior sinó en els primers cursos de l'escolaritat. A Europa, tota, a l'escola elemental o bàsica, els aspectes fonamentals són els de llegir, escriure i comptar. A França, en la recent reforma escolar, es torna als cànos d'allò bàsic i fonamental. Però també el que és important és el nombre d'alumnes per mestre. Se sap que amb pocs alumnes el mestre s'hi pot dedicar més, sobretot a aquells alumnes que necessiten d'una atenció especial. La nostra escola ha lluitat per tenir el nombre més baix d'alumnes possible i el més alt de professors. Respecte el primer hem tingut en contra la Constitució que dona llibertat en l'elecció de centre, i en relació al segon la penúria econòmica de la nostra Administració. Al cycle superior, a Europa, arriben a una mitjana de 35-40 alumnes per aula, igual en línies generals a la nostra escola. Però al cycle inicial baixa moltíssim. Vegem com està:

Noruega . . .	14	alumnes per aula
Alemanya . . .	15	" "
Suècia . . . .	15	" "
Portugal . . .	19	" "
França . . . .	20	" "
Austria . . . .	18	" "
Xipre . . . . .	20	" "
Suïssa . . . . .	20	" "
Dinamarca . .	19	" "
Itàlia . . . . .	19	" "
Turquia . . . .	19	" "
Regne Unit . .	22	" "

(Dades del Consell d'Europa i Statistical Yearbook. Unesco).

Com podem observar, països menys desenvolupats que el nostre, estan atenent l'escolaritat obligatòria amb un índex de qualitat superior al nostre i que a la llarga tindrà el seu fruit. A Espanya hi ha moltes escoles amb 18-20 alumnes al cycle supe-