

La història de Begur a través de l'Arxiu Municipal

Quants habitants tenia Begur i Esclanyà segons el padró d'habitants de l'any 1852? Qui féu possible la reconstrucció de la capella de Sant Ramon, l'any 1951? Quins oficis predominaven a Begur l'any 1889, i el 1965? Quin any se celebrà la primera Festa de l'Arbre a Begur? Totes aquestes preguntes, i moltes més, es poden contestar si hom visita l'exposició "La Història de Begur a través de l'Arxiu Municipal", una mostra inaugurada el propassat dia 8 de febrer, i que es podrà visitar a les Sales d'Exposició del Centre Cultural Escoles Velles de Begur fins el proper dia 14 d'abril. Els horaris són, de dijous a dissabte de 5 a 8 de la tarda, i els diumenges de 12 a 2 del matí.

Amb l'organització d'una exposició de documents històrics de l'Arxiu Municipal es pretén il·lustrar la importància del seu fons, alhora que es planteja com a objectiu prioritari la difusió dels serveis que ofereix l'Arxiu Municipal i l'interès que té la seva consulta per a l'estudi de la història del municipi de Begur. L'exposició pot ser visitada de forma individual, o bé –i atesa la voluntat pedagògica de la mostra– s'organitzen diverses visites guiades, en les quals s'explica el cicle vital dels documents i transcendència de la documentació històrica.

S'ha volgut dedicar una atenció preferent a la població escolar, per entendre que es tracta del primer esglaó



en el procés de conscienciació ciutadana en relació al reconeixement del valor dels documents en la recuperació de la memòria col·lectiva. No en va, la història local és un àmbit d'estudi a partir del qual es pot articular un mètode molt vàlid d'ensenyament de la història, ja que configura l'element primari i més identificador de l'estudiant en el seu entorn. L'Arxiu Municipal de Begur és, sens dubte, un instrument bàsic per poder posar en funcionament qualsevol mètode d'ensenyament de la història local, ja que a partir de la documentació que conserva, els alumnes tindran al seu abast els elements d'anàlisi indispen-

sables per encarar una visió històrica del seu entorn, que facilitarà la comprensió de fenòmens històrics de caràcter global. Aquest plantejament permet que l'alumne adquireixi una nova dimensió, i que es converteixi en un element actiu, amb inquietud i amb predisposició de descobrir el món que l'envolta. Quan el futur investigador entra en contacte amb el document s'enceta un procés que, su-



Acte de presentació de l'exposició, amb la participació de Carles Fisas.

