



Figueras

Boletín Informativo Mensual
del I. N. E. M. de Figueras
N.º 1 - Octubre 1962

SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA. Biblio Figueras



1036097851

1. A. J. T. H.



AULA 13

REVISTA DE LA JUVENTUD ESTUDIANTIL

Editorial

Estamos en plena era de la cosmonautica, el mundo esta sufriendo una continua evolucion en todos sus campos, desde el cientifico hasta el intelectual pasando por el social. Los Centros de Enseñanza sean de la categoria que sean, superiores, medios o primarios tambien se van colocando a la altura de las circunstancias. La enseñanza no se limita como en anteriores epocas a efectuar un trabajo sobre unas materias determinadas, sino que en la actualidad tiende ha que el estudiante reciba una formación complementaria que le prepare eficazmente y concienzudamente para el cargo que un dia no muy lejano han de ocupar en la sociedad en que vive.

De ahí esa serie de conferencias, coloquios, viajes turisticos, sesiones de cine-club, teatro-forum, periodicos murales, revistas etc.

Nuestro Instituto "Ramon Muntaner" no podia ser una exepción y por ello aparece esta revista.

AULA 13, pretende ser el fiel reflejo de la actividad de nuestro centro y de los estudiantes que en el figurán, nuestras pretensiones son humildes como corresponde a una publicación de este genero, por ello admitiremos cuantas correcciones y censuras quieran hacernos en nuestra labor, pero siempre y cuando la intención de estas "censores" sea recta y sana.

Los sacrificios realizados para que este primer numero viera la luz, han sido interminables, porque los medios puestos a nuestro alcance eran tan rudimentarios como los de la epoca de "Piedra".

Las puertas de esta revista estan abiertas para cuantos quieran colaborar con nosotros, nos hacen falta redactores y dibujantes.

Nuestra intención estriba en ser un claro portavoz de la juventud estudiantil del I.N.E.M. de Figueras e interesar en la tarea periodistica a cunatos jovenes sientan esta atracción, si logramos estos propósitos nuestra labor habra resultado un completo exito y nos sentiremos satisfechos de haber podido servir a nuestros compañeros de estudios.

Selección De fechas: Octubre

Día 4.- Empiezan las clases en el I.N.E.M. Profesores nuevos y libros también nuevos, no obstante los hombres y las instituciones permanecen. Nuestro viejo edificio del Instituto es el mismo.

La primera preocupación de los nuevos ha sido conocer el "viaje caserón" que les albergará durante el curso. A pesar de que hay muchos no ha quedado un rincón sin explorar.

Día 5.- Primer viernes de mes. Misa de inauguración de curso en la flamante iglesia de la Inmaculada tan vinculada al Instituto. Tras este breve paréntesis, otra vez clase.

Día 6.- Viniéron las lluvias. El cielo plomizo invita a la concentración y al estudio.

Día 9.- El nuevo y flamante Salon de Actos despues de largo tiempo inactivo conoce la majestuosidad del arte oratorio en dos conferencias que sobre el Concilio pronuncian el Rvdo. J. M^a Cardelús y el M. I. Dr. Jose Calzada, Canónigo y Profesor del Seminario de Gerona.

Día 11.- Fecha memorable inauguración solemne del Concilio Ecuénico Vaticano II.

Día 12.- Fiestas por ser la Virgen del Pilar, ¡que nos proteja !.

Día 13.- Se decide dar el nombre de AULA 13, al este periódico a la vez que aparece el primer mural del curso denominado "AULA". La parte artística es obra de PERXAS.

Día 14.- El Padre Espiritual ha repartido los sobres para la colecta del Domund y nos ha invitado a la oración y al sacrificio por las misiones.... Que sean muchas las oraciones, muchos los sacrificios y que los sobres estén bien llenitos.

Día 21.- Se celebra la jornada del DOMUND.

Día 27.- Aparece el primer numero de AULA 13, así con mayusculas por que se lo merece.

Día 31.- Como octubre solomtiene 31 dias, no tengo porque hablar más. Así que, colorín colorado, este cuento se ha acabado.

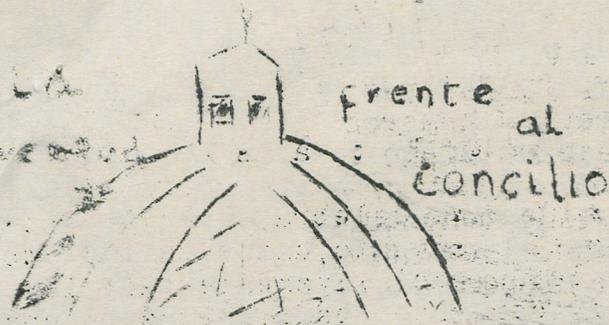


PRIMER MES : octubre

Es un mes evocador. Octubre... Principio de curso...; los últimos días de calor, restos del verano transcurrido y las lluvias de la nueva temporada que caen sobre el suelo furiosas, desatadas, pujantes ... despues del general atargamiento estival, destruyendo todo a su paso, dejando lodo y el aire olor a tierra mojada, pero haciendo renacer la esperanza en el corazón, como rayos de sol entre negras nubes. Despues con la llegada del otoño, las calzadas parecen poblarse de un dorado césped; las hojas van cayendo poco a poco, se secan, se vuelven mustias, y los árboles se quedan desnudos. Todo se tiñe con tonalidades especiales, pinceladas de recuerdos, de nostalgia, de melancolía y porqué no también de ilusiones, de sueños forjados a la luz del nuevo curso que empieza, a la luz de los días de trabajo que se avecinan, a la luz del invierno que se aproxima...

El ambiente en el Insitituto es el de siempre, caras nuevas y viejas, los saludos de rigor, los comentarios sobre el pasado verano: las vacaciones en la dorada playa, bajo el sol ardiente o en la montaña de campos verdes y típico encanto. Lo mismo de siempre, la misma gran rueda, el mismo engranaje..., y así es la vida en este mes de octubre..., anhelos, deseos, aspiraciones semejantes para todos; todos que es decir nosotros..., y de esta manera uno no puede más que preguntarse muchas cosas, uno no puede dejar de pensar en otros tantos...!la vida!... !el trabajo!...!la alegría y el dolor...! la libertad...

La canícula queda ya en una parte, los fríos empiezan a adivinarse por otra, en el centro un período neutral. Es octubre lleno de fechas pródigas, el Pilar, la Hispanidad y el Concilio. Octubre, mes de transición, mes en que las hojas caen, mes en que la tierra se moja... P. Fernández, quinto curso letras.



El gran interés suscitado en el mundo por el Concilio tiene su fiel expresión en estos datos de Radio Vaticano:

"Cuatrocientas mil palabras o sea el equivalente a un volumen de seiscientas páginas fueron transmitidas en los despachos de noticias; de las cuales ochenta y cinco mil fueron dirigidas hacia América del Norte y noventa y cinco mil hacia los países europeos, el día de la inauguración del Concilio".

Pero ¿cuál es la reacción de la juventud mundial ante el magno acontecimiento de estos días? ¿Cómo recibe el joven el XXI Concilio Ecuménico Vaticano II?

La mayor parte de la juventud de los países que se creen en la vanguardia de la civilización actual recibirá la noticia de la celebración del Concilio con fría indiferencia.

En cambio la verdadera juventud, aquella que pertenece a países quizá no tan avanzados, pero que no se ha formado en el ambiente mundano de una sala de fiestas, sino dentro de los más puros ideales del respeto a la sociedad, la fe en Dios y el amor a la Patria debe reaccionar positivamente ayudando con su oración al éxito del Concilio tan necesario para la definitiva unión del cristianismo mundial. Bonmatí.-



Con una alegría que sabe a luz, música y juventud ponemos en tus manos este primer número de AULA 13. Esperamos tu colaboración para el próximo número y los futuros. Da a tu delegado de curso tus sugerencias, artículos, informes, casos, cosas ect.... GRACIAS.-

Delegados de A U L A 13: Curso Preuniversitario : Francisco Javier Gironella; 6 Curso Chicos: Juan Alberni, chicas: Pilar Campes; 5 curso chicos: Javier Moriscot, chicas: Juana Coma; 4 curso chicos: Miguel Claveras, chicas: María Antonia Fernández; 3 curso chicos: Jorge Agá, chicas: Rosa de los Angeles Canet; 2 curso chicos: José Hernández, chicas: Carmen Carbó; curso 1 chicos: Juan Pábraga, chicas Ana María Martí.

Edita la Asociación de estudiantes del I. N. E. M. de Figueras.
Reservados todos los derechos de reproducción. Manuscritos y fotografías aunque no se publiquen, no se restituyen.
Tiraje: 750 ejemplares.
Nuestra portada: Vista de la fachada principal de nuestro Instituto.
Dirección y administración: AULA 13.
AULA 13, el periódico mensual de todos los días. Año I, n. 1.
Estudiante! adquiere tu periódico, colabora intensamente en él. Es tu propio interés.

(((((())))))

Todos los viernes de cada semana se celebra en la Iglesia Parroquial de la Inmaculada, junto al Instituto, una Misa para todos los alumnos del I.N.E.M. . Se celebra exclusivamente para los alumnos del Instituto y hasta el momento, con gran pesar, hemos de confesar que es poco concurrida. Esperamos que en adelante sean muchos los alumnos que asistan a dicha Misa y que sea la misma una Misa realmente comunitaria de nuestro Instituto. Confiamos que en el próximo número de nuestra revista podamos felicitarnos por nuestra asistencia y participación a dicha Misa que ha sido establecida para nuestro bien espiritual.

Por exceso de material no podemos publicar en el presente número todos los artículos, muchos, que nos han sido remitidos. El no publicarlos no indica una desatención ni mucho menos una apreciación peyorativa de los trabajos presentados. Todos ellos eran dignos de figurar en estas páginas. El factor espacio ha sido la causa de que no se publicaran. Algunos los reservamos para el próximo número, otros quedarán sin publicarse, pero agradecemos a todos su colaboración y estima de nuestra revista y alentamos a todos que escriban y nos remitan sus trabajos. Como decimos en otra parte de nuestra revista aunque no se publiquen los manuscritos enviados a la redacción no se restituirán.

Nuestra revista AULA 13 mejorará. El próximo número y los siguientes saldrán mejor editados ya que el Instituto comprará, próximamente una nueva máquina multicopista último modelo que facilitará grandemente nuestro trabajo y la revista saldrá mejor editada y sin el gran trabajo, desconocido por muchos, que ha supuesto compaginar y hacer salir el presente número. El trabajo y sacrificio de muchas horas por parte de pocos ha hecho posible que este número salga al público. Desde el próximo número se podrá trabajar más fácilmente y la revista mejorará. Todos tenemos que prestar nuestra colaboración para que así sea. y desde estas páginas agradecemos al Instituto y a su Dirección y profesorado el interés para proporcionar al Instituto y poner a nuestra disposición la nueva multicopista, último modelo, que tendremos muy en breve. MUCHAS GRACIAS. Este gesto por parte del Instituto nos ha de animar a colaborar en AULA 13, nuestra revista.

Hemos visto que son bastantes los alumnos que antes de entrar en clase por la mañana y por la tarde pasan por la Iglesia de la Inmaculada para hacer una visita a Jesús Sacramentado. Dada la proximidad de la Iglesia es algo fácil de realizar y muy digno de elogio. En otros sitios, estudiantes universitarios, habíamos visto hacer la misma buena obra. Esperamos que arraigue dicha costumbre entre los alumnos de nuestro Instituto y que cada vez sean más los que antes de ir a clase pasen un momento por la Iglesia para hacer una pequeña visita y pedir las gracias del Señor antes de empezar las clases.

Dadas las dificultades para editar nuestra revista y el número limitado de ejemplares, muchos serán los que no puedan adquirir Aula 13. Este defecto lo subsanaremos con la adquisición de la nueva multicopista. Habrá ejemplares para todos. Para saber el número de ejemplares aproximado que hemos de confeccionar rogamos a los que deseen suscribirse a AULA 13 den su nombre, cuanto antes al delegado de curso de Aula 13. Primeramente se complacerá a los que se hayan suscrito, después, si sobran ejemplares, se repartirán a petición de los interesados.

Se celebró el DOMUND en el Instituto. Al momento de estar nuestro número de Aula 13 en máquinas desconocemos el resultado final de la colecta de los sobres para el Domund. En el próximo número daremos la relación total de lo recaudado.

Se está preparando el periódico mural Aula de las fiestas de Navidad. Los que deseen colaborar al mismo den antes del día 20 de noviembre sus colaboraciones a los delegados de curso de Aula 13.

Aceptamos cualquier sugerencia e iniciativa para mejorar Aula 13.

(Inventario notarial de un viejo nuevo)

El infrascrito estuvo en el Instituto el pasado año. Ahora continua (vivito y coleando) en el Instituto y por consiguiente la vida de ayer y de hoy. Fluma en ristre les ofrece a ustedes el siguiente inventario:

La sirena que nos llama a clase tiene el mismo agradable sonido. Los árboles han crecido un poco. Siguiendo la ley de la vida se ha visto de una manera sensible el crecimiento en los compañeros. Hay un bedel más (Un nuevo adorno para el Instituto) He vuelto a comer caramelos de la parada de Amador. Faltan papeleras o sobran papeles en el suelo. Los nuevos ya saben el nombre del 70 por 100 de los compañeros. Algunas luces siguen guiñando el ojo antes de encenderse. El Museo del Ampurdán sigue en el mismo sitio. (Un verdadero museo) Los de la preparatoria han aumentado considerablemente. Hay menos limpieza en las clases, corredores y escaleras. Los viejos ruidos han tenido abundante descendencia. A las horas de clase, los claustros y corredores huelen a silencio, la gente estudia !caramba!. Los periódicos murales aparecen normalmente. Las misas de los primeros viernes continúan concurridas. La sana alegría, propia de los jóvenes reina en el corazón de todos. Todo esto vió el infrascrito y para que conste lo firma en figuras a tantos de tantos ... a t a l a y a .-

" M O R R I Ñ A "

Recuerdo, no sin nostalgia, los pasados días veraniegos, aquellos días de holganza, aún me parece sentir sobre mí el dulce calor del "astro rey", o en mi boca el amargo sabor del agua de mar que me parece, sin embargo ahora, dulce sabor de mieles y ambrosía.

No me dirijo en esta mi alocución a ningún curso en especial, ni a PRIMERO que aún se halla sumido (por suerte para él) en la más feliz de las inocencias, ni a QUINTO o SEXTO , hombres veteranos y curtidos en todas lides, cuyo bautismo de fuego ("tubo" según expresión popular) data de tiempos pretéritos, sino a todos en general, porque sé que pensamos de la misma manera.

Prosiguiendo pues, continuó mi poético soliloquio: Recuerdo también las frases sarcásticas de mis familiares y allegados, tales como "ya veremos que pasará cuando llegué octubre" (esto en julio); "ya hemos pasado el Ecuador, a ciertas personas se les acabará pronto la holganza..." (esto en agosto); "parece que estás algo alicaído hijito..." (esto en setiembre). Y por fin sin apenas darnos cuenta se nos

echa encima el nuevo curso (el X de la serie) que cual dragón traidor y sigiloso, nos atenaza y arranca de nuestro mullido sillón para conducirnos por los derroteros del saber. Y nos encontramos otra vez en nuestro amadísimo I.N.E.M., empiezan entonces los comentarios consabidos, que si el "profe" nuevo, que si el cambio de "Dire", que si hay 25 para "pasar por el tubo" etc. etc..., sin acordarnos aún de lo que vendrá más tarde, en que nos tendremos que enfrentar con terribles problemas algebraicos o con misteriosas e indescifrables ecuaciones, pero no quiero asustaros, no, sólo he querido disertar un poco sobre todo y sobre nada, sobre los casos y las cosas de nuestra vida de estudiantes y sobre todo, recomendaros mi "lema" que ha de ser el vuestro: "VISTA, SUERTE Y AL TORO".

catalán segundo.

APERTIS VERBIS, ORE ROTUNDO, URBI ET ORBI, VIVA EL LATIN.

Mucho se ha escrito y mucho se ha hablado de la supresión del estudio de la lengua latina en el Bachillerato elemental. Nuestra revista siempre abierta a los palpitantes problemas y discusiones del momento ofrece un espacio a tan espinoso problema, declarándonos abiertos sostenedores de la lengua latina en el programa oficial del bachillerato elemental. Para reforzar nuestros argumentos con la misma lengua del azio expondremos nuestras razones Deo volente. Te Deum laudamus! alguien exclamará. Toto corde temiamos un requiem eterna et pax para el latin. Nemo propheta in patria sua pero yo assertor del hic et nunc, unus ex omnibus, como podéis intuir de mi curriculum vitae asumo l'interim de proclamare que el latin iba bien in temporibus illis et in diebus nostris. Non ruit hora. Y he aquí el redde rationem, no es hora de un dies irae es hora de confesar que sin latin tamquam tabula rasa. Favete linguis! Vexata quaestio sin anteponer un mea culpa relata refero.

Se ha discutido sobre la supresión del latin Parturiunt montes! con lo que sigue. No tanto in medio stat virtus. Senatores boni viri, senatus mala bestia. No quiero hacer el advocatus diaboli, pero abyssus abyssum invocat, los patres conscripti han caido en un mare magnum del cual pro quo. Si parva licet componere magnis, asinus asinum fricat. Superior stabat lupus... Beati monoculi in terra caecorum et de minimis non curat praetor.

Pero atentos a que quien gladio ferit, gladio perit. Hodie mihi, cras tibi. Hay sin duda fas et nefas. Mors tua, vita mea. Quo vadis? Homo homini lupus: vae victis! Alea jacta est! Venceremos después de magnis itineribus. Ya fervet opus. Es el caso de decir non delenda est Chartago. Audaces fortuna juvat, y gutta cavat lapidem.

Algunos dice Cui prodest? Nunc est bibendum. Pero basta con las palabras verba volant. Horresco referens. Cave canem.

Amicus Plato sed magis amica veritas. Y excusatio non petita con lo que sigue.

Algunos quizá estudien latin para llenarse la boca de frases latinas pero vanitas vanitatum et omnia vanitas. Tendrian que tener en cuenta que memento homo, quia pulvis es. Nosce te ipsum. Carpe diem et festina lente.

Nemo tenetur ad impossibile. Y los estudiantes? terque quaterque beati si estudian latin. Algunos esperan sólo que la sirena venga a dar el finis de la clase, aunque el finis coronat opus. Dirán nobis haec otia fecit, per omnia saecula saeculorum. Quod erat in votis.

En fin dico apertis verbis, ore rotundo, urbi et orbi viva el latin. O tempora, o mores! Reiriais sino supieséis que risus abundat con lo que sigue.

El tiempo avanza quaerens quem devoret. Hoy, dicen, navigare necesse est, scribere non est necesse. Carmina non dant panem. Ars longa vita brevis. In vino veritas. Lo que cuenta son los cum quibus

Pero meminisse juvabit que hemos de aspirar al optimum, al maximum o al menos un quid medium non tantum panem et circenses. Lux fiat! Sinite parvulos! Se ha de estudiar latin. Y ya que melius est abundare quam deficere os diré que volens, nolens nulla die sine linea. Dulce et decorum est. Ad abundantiam: qualis pater, talis filius. Per absurdum, pauci sed electi.

Pro bono pacis non obstat.

Divide et impera, unicuique suum, pocas ideas pro capite. Cum grano salis. Est modus in rebus. Ne quid nimis. Absit injuria verbis. Omnia munda mundis. Y prosit. Per aspera ad astra. Tal es mi lectio brevis.

Yo estaré con el latin hieme et aestate, prope et procul, usque dum vivam et ultra! Pero de hoc satis! Quién no quiere el latin? Ra-avis sibus et suis, vox clamantis in deserto, longa manus de los re-ionarios, miles gloriosus de la consecutio temporum, indigno del ho-sapiens. Pero vendrán ad pedes. Vin vi repellere estamos en la época de la velocidad, la gente tiene una sacra fames de bezina super et extra. Y bien pulsate et aperietur y aunque nil novum sub sole la escuela renovada ab imis fundamentis tendrá el latin ubi consistat

(continua en cuarta página)

NO HABLES, ESCRIBE ...

(Agradecemos las colaboraciones de Juan Alberni, Juana Coma, Ma. Dolores Fa, Rafael Vitalla, José Hernández, Montserrat Bolasell, Ma. Dolores Fabregó, Olga Torras, Ana Ma. Martí, Ma. Asunción Estarriol. Por falta de espacio no podemos publicar sus trabajos, todos dignos de figurar en las presentes páginas. Muchas gracias)

Escribe R. Martín Ortega
 Me han encargado la primera acusación pública al I.N.E.M. desde esta tribuna a la que deseo muchos años de vida. Pues ahí va: Tenemos equipos de baloncesto, de balonmano, de balonvolea y podríamos tener a poco que nos lo propusieramos un equipo de fútbol, pero...y campo qué?... porque en realidad al "patio" más o menos aderezado de que disfrutamos no creo que hablando en propiedad se le pueda llamar pista de nada. Una pista es la del Patronat de la Catequística, otra es la del Colegio de La Salle, pero lo nuestro, en todo caso es el despiste. No podría existir un lugar con arena removida de cuando en cuando y no con tierra que más bien parece hormigón, y un campo aplanado de tal forma que cuando lloviese, el agua se dirigiese a los lados en vez de coincidir en el centro del campo y sobre todo al pie de los postes impidiendo el juego o construir una pista para suprimir las piedras que nos hacen la zancadilla cuando jugamos y el polvo que tragamos cuando debidamente estirados hacemos gimnasia?

Ya sabemos que las instituciones oficiales de Enseñanza tienen siempre muchas preocupaciones económicas pero en otra época había existido una Asociación de Ex-alumnos del Instituto de Figueras cuyas cuotas servían para mejorar servicios de nuestro Centro y en general no solía regatear, por cuestiones sentimentales nada de lo que se les pedía.

Escribe Jesús Rodríguez Morillo
 Mi fin principal en estas líneas es hacer constar las innumerables bromas o podríamos decir también "novatadas" que tienen lugar en todos los centros de enseñanza, desde las grandes universidades hasta las más pequeñas academias.

Es frecuente, en un Instituto por ejemplo, que al empezar el curso los que son más antiguos quieran reirse, los primeros días, a costa de sus nuevos compañeros, los cuales, como recién llegados que son tienen que sufrir lo que sus nuevos camaradas quieran hacerles pasar.

Es natural que estos incidentes pasen los primeros días, pero una vez que ya se está dos o más semanas en el centro resulta completamente absurdo el que sigan martirizando al nuevo alumno, el cual se aísla y for, diríase, capilla aparte con sus compañeros que como él son nuevos en el centro rompiendo así la buena amistad que podrá reinar entre ellos y los más veteranos, siendo perjudicial para el grupo o curso, como se le quiera llamar, ya que en los sitios de enseñanza tanto como en los de trabajo, es necesario que haya una buena solidaridad y armonía para el mejor funcionamiento en todos los aspectos de la coexistencia obligatoria en estos centros.

.....
 "APERTIS VERBIS, ORE ROTUNDO...." (continuación)

Ego primus inter pares, digo, continuemos con rosa, rosae. Habent sua fata libelli. Primum non nocere. Sobre el latín en el Bachillerato pondremos el hic sunt leones. Memento audere semper. Ad maiora!!!!. Post scriptum- Salve. ❀❀❀❀.....

CAMPOS DE DEPORTES PARA LA JUVENTUD

• Mientras en cada pueblo de ESPAÑA no existan instalaciones, deportivas, nuestro nivel deportiva será una ilusión.

• FRENTE AL "DEPORTIVO" el DEPORTISTA

Claramente, sería estúpido negar que el nivel deportivo español ha subido en los últimos años. Y lo sería igualmente negar que también han mejorado las instalaciones deportivas española. Pero nomenos estúpido sería conformarse con el estado actual de las cosas, y confundir determinadas y estrepitosas instalaciones para ciertos deportes con la abundancia de terrenos para practicar el deporte.

Es cierto que los españoles podemos jactarnos de poseer algunos terrenos deportivos mayores y mejores de Europa y del mundo. Por ejemplo, instalaciones mastodónticas destinadas a campos de fútbol, con capacidad para muchísimos miles de espectadores. Y ahí está el busilis de la cuestión: que se trata sobre todo de muchísimos espectadores; como es lógico el campo propiamente dicho tiene las dimensiones reglamentarias y dentro de ellas pueden moverse los veintidos jugadores exigidos por el reglamento. Deportivamente, esos grandes campos de fútbol, - llamados "estadios" por alguna razón desconocida e irritante, - no tienen la mas mínima importancia. Espectacularmente, ya es otra cosa; pero aquí no estamos tratando el tema de los espectáculos deportivos, sino del deporte.

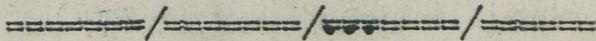
Pero en el terreno deportivo propiamente dicho, entendiendo el deporte como complemento obligado y obligatorio de cualquier actividad, de la índole que sea, hay que confesar paladinamente que España es como ahora se dice un país "subdesarrollado",

Casi resulta irritante el que, mientras es nuestro país existen mastodónticos "estadios", en la infinita mayoría de los pueblos no exista la mas mínima instalación deportiva. No se trata de la construcción de estadios similares a los de las grandes ciudades, ni de instalaciones cubiertas lujosas, sino simplemente de un campo donde se pueda hacer deporte: fútbol también, desde luego, pero sobre todo ATLETISMO u otros deportes "baratos". Un campo de mínimamente cuidado, provisto de instalaciones mínimas, a disposición de los jóvenes con afición al deporte y al margen de sus condiciones para llegar a alcanzar marcas sensacionales o de consideración. Un campo que estuviese por ejemplo acoplado a la escuela: escuela en la que se sembrase la afición al "puro" deporte o a las instalaciones de los Hogares Rurales de la Juventud.

La creación de esos campos, - en absoluto lujosos, incluso mas que humildes, - correspondería a los Ayuntamientos, así como los gastos mínimos de conservación, labor para la cual se podría, - recabar y se conseguiría la colaboración de los propios usuarios, -. Naturalmente con la aportación de los organismos superiores del deporte.

Hay que hacer de los españoles auténticos deportistas para que dejen de ser unos entes meramente "DEPORTIVOS".

J. L.



El deporte bien entendido es actividad de todo hombre y no solo perfecciona el cuerpo como instrumento de la mente, sino que hace de la misma mente un más delicado instrumento en la investigación y en la comunicación de la verdad.