La diversitat religiosa no es veu com un problema

Un estudi de la UdG analitza per primera vegada com es gestiona en centres d'ensenyament i hospitals de Girona el fet que els alumnes i usuaris segueixin diferents cultes



L'àrea ambulatòria de l'hospital Josep Trueta, en una imatge d'arxiu Foto: JOAN SABATER.

En línies generals, els centres d'ensenyament i hospitalaris de Girona (en el cas d'hospitals, també de Salt) no veuen la diversitat religiosa dels alumnes i usuaris com un problema per al bon funcionament de la institució, tot i que es registren conflictes aïllats que es tracten cas per cas. Això es desprèn de l'estudi Diversitat religiosa i laïcitat a les escoles i hospitals de la ciutat de Girona, editat per la Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani de la UdG, i elaborat per Joan Vergés (director de la càtedra i coordinador del treball), Joan Canimas, Carla Carreras, Esther Molina, Max Pérez, Oriol Ponsatí-Murlà, Anna Quintanas, Carles Serra, Mostafa Shaimi i Jordi Sidera. La recerca s'ha centrat en 13 dels 39 escoles i instituts que hi ha a la ciutat, i en els dos hospitals públics de Girona i Salt. Els autors puntualitzen que a l'hora de parlar amb els professionals dels centres s'han trobat "certa dispersió o, fins i tot, un cert desconcert" sobre com s'ha de fer front a la diversitat religiosa.

Hospitals

Als hospitals el fet religiós té poca visibilitat, però és present en el funcionament del centre, ja que habitualment s'hi ofereixen espais de pregària. També es té en compte la religió del pacient, per exemple, a l'hora de menjar. L'excepció a la impressió que no és un problema és la negativa dels testimonis de Jehovà a rebre transfusions de sang i a ser operats.

Escoles i instituts

Als centres educatius, el fet religiós es plasma sobretot en el menjar. Quant al mocador de les noies musulmanes, no s'impedeix que el portin a classe. Pel que fa a l'assignatura de religió, a les escoles cristianes ha derivat en "una assignatura sobre el fet religiós que posa l'accent en les bondats que el caracteritzen", mentre que als centres públics es tendeix a ensenyar la religió com a fenomen cultural.

Gihadisme

A través del testimoni d'un director d'institut públic s'explica que "el departament" els demana que diguin el nom d'alumnes musulmans que sembla que s'estiguin radicalitzant. El director assegura que hi està en contra: "La religió s'ha de tractar com un element educatiu i no com un element de seguretat."

Publicat a:
-El Punt Avui. Comarques Gironines 04-06-2017 Pàgina 12

Font del document:
http://www.elpuntavui.cat/societat/article/5-societat/1158242-la-diversitat-religiosa-no-es-veu-com-un-problema.html