L'ensenyament del català entra en un nou escenari

El CNL de les comarques de Girona té la meitat d'estudiants de fa cinc anys

Assolits els coneixements bàsics, augmenta l'interès pels cursos complementaris



Una classe del CNL de Girona. Foto: SARA CABARROCAS.

L'ensenyament del català fora de les escoles i els instituts, que es concentra en els cursos oferts pel Centre de Normalització Lingüística (CNL), està immers en un procés de canvi important. El nombre d'inscrits en algun dels cursos d'aquest any del CNL a les comarques de Girona és 7.294. Cinc anys enrere, n'hi havia 15.825. Junt amb la davallada, en aquest lustre hi ha hagut un desplaçament d'alumnat des dels cursos per aprendre els coneixements més bàsics cap a l'ensenyament de més nivell o complementari.

La desacceleració de l'arribada d'estrangers és un factor clau

Menys immigració

Hi ha diversos factors que expliquen aquesta evolució, segons el parer del mateix CNL gironí. El més evident, reflexiona la directora, Montserrat Mas, és la desacceleració de l'arribada d'immigrants a Catalunya, combinada amb el fet que els fills de les famílies estrangeres ja han après el nostre idioma als centres d'ensenyament. Una tercera raó, però que afectaria una minoria, seria la despesa econòmica. “Però cal pensar que hi ha reduccions de fins al 70%”, apunta Mas.

Els estrangers continuen sent majoria (gairebé 5.600), empesos sobretot perquè necessiten el català per accedir al mercat laboral o per sentir-se integrats en el seu nou entorn. Rere els estrangers, els alumnes més nombrosos són els catalans, mentre que els de la resta de l'Estat són minoria. Quant a la procedència dels estrangers, els més nombrosos són els del nord de l'Àfrica (1.398) seguits dels d'Amèrica central, Mèxic i el Carib (1.064), d'Amèrica del Sud (957), la Unió Europea (720), l'Àfrica subsahariana (508), l'Àsia (466) i l'Europa no comunitària. Hi ha moltes més dones (4.851) que homes en tots els nivells de l'ensenyament. “En bona part, això s'explica perquè la dona, en general, té més interès per aprendre”, argumenta la directora del CNL de les comarques de Girona. En determinats col·lectius, per exemple les famílies procedents d'Hondures, s'explica pel fet que són sobretot les dones les que treballen.

El nombre més elevat d'alumnes estrangers tenen el castellà com a llengua materna, seguida de l'anglès, l'àrab i el francès. Els qui arriben a Catalunya sabent el castellà no solen passar dels cursos més bàsics. “S'adonen que poden fer vida normal parlant en castellà i, aleshores, ho deixen”, explica Mas. En total, hi ha 59 idiomes entre les llengües maternes dels matriculats aquest curs al CNL de la demarcació. A la llista hi ha idiomes com ara el hassaniyah (parlat sobretot a Mauritània), el kazakh (del Kazakhstan) i el guaraní (del Paraguai, entre altres països d'Amèrica del Sud).

Entre els catalans que s'apunten al CNL, són majoria els qui tenen el castellà com a llengua materna. Lògicament, també ho és pels procedents de la resta de l'Estat espanyol, però hi ha 91 casos en què és l'anglès i 84, precisament el català.

Publicat a:
-El Punt Avui. Comarques Gironines 07-03-2016 Pàgina 6

Font del document:
http://www.elpuntavui.cat/societat/article/5-societat/947014-lensenyament-del-catala-entra-en-un-nou-escenari.html