El lideratge dels mestres es defensa com a motor per al canvi educatiu

Especialistes reivindiquen la importància d'educar la creativitat i el talent emprenedor



L´auditori del Melià Golf de Caldes ahir al matí, ple d´assistents a les jornades sobre educació emprenedora.

CALDES DE MALAVELLA | PILI TURON

Una mateixa idea va estar present en totes les intervencions i experiències exposades durant la primera sessió de les II Jornades d'educació emprenedora, iniciades ahir a Caldes de Malavella: el lideratge de mestres i professors ha de ser el motor del canvi del sistema educatiu. Una transformació que, tal com experts de prestigi internacional van defensar, ha de partir d'un model que eduqui el talent emprenedor de l'alumnat. Una premissa que ja s'està aplicant en una setantena de centres de l'Estat que, des de fa més d'un any, segueixen les directrius de l'informe "Aprendre d'empendre" ?-fruit de les primeres jornades.
La nord-americana Heidi Neck va obrir les ponències de les jornades que la Fundació Príncep de Girona (FPdG) organitza amb el suport de la Fundació Trilema, defensant l'aplicació pràctica de l'educació emprenedora. Per fer-ho, aquesta professora del Babson College de Boston -centre de referència en la formació d'emprenedoria de docents- va detallar un mètode basat en el joc, l'empatia, la creació, l'experimentació i la reflexió.
Més de 300 professionals de l'educació de tot l'Estat, representants del mig miler de directius i dels 320 professors implicats en el programa "Com educar el talent" -que ara es tanca-, participen en les jornades. "Més d'un centenar dels millors docents d'Espanya", com s'hi va referir el filòsof Jose Antonio Marina, fundador de la Universidad de Padres i un dels impulsors del projecte de la FPdG.

Aprendre a generar talent

A més de reivindicar la qualitat dels docents, Marina va centrar la seva intervenció en defensar la creativitat com "un recurs per trobar solucions novedoses i eficaces". En la seva opinió, la creativitat ha de ser un factor "general" a l'escola, perquè -va explicar- "volem que els nens tinguin bones idees per resoldre problemes que no tenen recepta; i ara sabem que això es pot aprendre, que crear és un hàbit". José Antonio Marina també va compartir la seva definició de talent: "la capacitat d'escollir bé les metes i mobilitzar les emocions per assolir-les". En essència, el filòsof va augurar que "la capacitat de generar talent serà la riquesa de les nacions".
A Marina el va seguir la coordinadora del projecte Educar el talent emprenedor de la FPdGi, Carmen Pellicer, qui va destacar "una de les claus de l'èxit del projecte: aprendre junts". Així, l'experta destacava la participació de centres públics, privats i concertats, urbans i rurals, de tots els nivells educatius i de diferents entorns socioeconòmics. Ara que el programa es clou, Pellicer va opinar que "només tindrà èxit si els projectes dels centres tenen continuïtat".
Com els seus predecessors en el primer dia de les jornades, Carmen Pellicer va reivindicar la tasca dels docents, però també va advertir que "no hi ha alumne impossible sinó escola que no dóna la talla". Les sessions programades per ahir i avui inclouen una selecció de 16 dels 71 projectes emprenedors desenvolupats en el marc de "Com educar el talent". Pellicer va justificar la tria explicant que són representatius i contenen els ingredients

fonamentals, que va concretar en els següents: que parteixen del treball cooperatiu i del principi que "s'ha de canviar l'aula"; que cal avaluar l'alumne, en el sentit de fer-ne una diagnosi per "treure el millor de cadascun"; el lideratge del professorat i la reflexió sobre el currículum, per tal de "decidir què és el rellevant"; i haver rebut el suport de les institucions i administracions de la seva zona, "perquè hi ha una gran diferència entre els llocs s'ha rebut dels que no" -va afirmar.

Avui, les conclusions

Les jornades es tanquen aquest matí, amb la presència de la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau. El programa d'avui inclou una ponència, una taula rodona amb experts internacionals i l'exposició de les conclusions.

Font del document:
http://www.diaridegirona.cat/comarques/2014/02/22/lideratge-dels-mestres-defensa-motor/657586.html?utm_source=rss