

Els IES de Salt obtenen notes per sobre de la mitjana catalana

El 97% dels alumnes del Salvador Espriu i el 100% dels del Vallvera han aprovat les proves d'accés a la universitat els darrers anys

Els docents consideren que l'alta mobilitat dels grups és el principal problema



Alumnes de l'IES Vallvera de Salt. Cada any es graduen el 63% dels alumnes d'ESO i el 75% de Batxillerat Foto: MANEL LLADÓ.

Els alumnes de batxillerat dels instituts de Salt han obtingut els darrers anys en els exàmens de selectivitat notes per damunt de la mitjana catalana. En concret, a l'institut Vallvera, des del 2006 (excepte el 2007, en què la nota mitja va ser una centèsima inferior a la mitjana de Catalunya) les notes han oscil·lat entre el quart de punt i el mig punt per sobre de la dels altres estudiants catalans. A més, el 100% dels alumnes que s'han presentat a la selectivitat han aprovat. Aquesta dada ha permès que el 82% dels alumnes puguin cursar la carrera

universitària que va triar com a primera opció. A l'IES Salvador Espriu fa vuit anys que els resultats de la selectivitat estan per damunt de la resta d'estudiants catalans i el percentatge d'aprovat supera el 97%.

Aquestes són algunes de les dades que aporten els directors dels centres per demostrar la qualitat de l'educació a Salt. "S'han dit coses que no són certes i que estigmatitzen injustament els centres de Salt", diu el director de l'IES Vallvera, Josep Maria Rodríguez. Per la seva banda, les escoles comparteixen aquesta visió i ressalten alguns dels actius de l'educació a Salt, així com algunes de les mancances. Pel que fa a les principals problemàtiques que afecten la seva labor docent, desmenteixen que els alts índexs d'alumnes de famílies d'origen immigrat en sigui un. Afirmen, a més, que en si mateix no és un problema. "El problema principal és la falta d'estabilitat", asseguren. És a dir, alumnes que comencen a anar a classe a mig curs, d'altres que s'absenten durant setmanes, mesos o fins i tot anys, nouvinguts... Afegeixen que aquest fet suposa que aquests nens no progressin al ritme que els pertoca, però desmenteixen que afecti els alumnes que segueixen les classes íntegrament. La raó, segons afirmen, és la metodologia que les circumstàncies els han portat a desenvolupar. En general, treballen en grups reduïts, separant els alumnes segons el seu nivell, de manera que els docents puguin prestar atenció específica als que van més endarrerits i, alhora, que els més avançats continuïn la seva formació, també amb un control més individualitzat, segons les seves necessitats. Diuen, però, que per optimitzar aquest sistema el Departament ha de tenir en compte les particularitats dels centres educatius de

Salt, i dotar-los de prou personal. Pel que fa als actius destaquen sobretot l'alt grau de coordinació de les escoles de Salt i el treball en xarxa que fan per compartir mètodes, inquietuds i solucions. També la capacitat d'innovació en les metodologies, molt superior a la d'escoles d'altres poblacions, segons la seva experiència.

Publicat a:

-Avui 06-02-2011 Pàgina 35

-El Punt Comarques Gironines 06-02-2011 Pàgina 2

Font del document:

http://www.elpunt.cat/noticia/article/2-societat/16-educacio/366701-els-ies-de-salt-obtenen-notes-per-sobre-de-la-mitjana-catalana.html?piwik_campaign=rss&piwik_kwd=mesSocietat&utm_source=rss&utm_medium=mesSocietat&utm_campaign=rss