

Educació designa Ger per a un pla pilot d'ajuda a mestres novells

► L'escola Santa Coloma participa com a representant del Pirineu i el model rural en el programa europeu Residència Sensei ► Tres joves recent titulats comparteixen l'aula amb docents veterans

MIQUEL SPA. GER

■ L'escola Santa Coloma de Ger participa com a únic centre docent del Pirineu en un projecte europeu vehiculat pel departament d'Educació com a prova pilot a Catalunya que té com a objectiu acompanyar estudiants que just acaben la carrera i inicien l'etapa laboral com a ensenyants.

El projecte de Residència Sensei s'ha posat en marxa arreu de Catalunya i ha pres l'escola de Ger, que també és la de referència de Meranges i Isòvol, com a representant del model d'escola rural de muntanya. El programa planteja que professors que han acabat la carrera i que ja han fet fins i tot les pràctiques i que per tant ja són docents amb tots els ets i uts però que encara no han treballat al departament d'Educació més de tres mesos tinguessin una ajuda en els primers projectes laborals. Així, la finalitat del programa Sensei, com el conegut MIR de la professió mèdica, és promoure la introducció al món de l'ensenyament amb l'acompanyament dels clausres ja existents. D'aquesta manera, el pla requereix que tot l'equip de mestres del centre participant estigui d'acord a rebre el docent novell i implicar-se en el seu aprenentatge. Tant és així que a l'escola Santa Coloma de Ger la decisió es va aprovar pel claustre de professors i pel Consell Escolar. A partir d'aquesta decisió, el centre designa uns mentors que són els encarregats directes de vetllar per



La jove mestra Judith Leis en una aula de Ger amb la directora Viqui Carrillo, al fons

MIQUEL SPA

l'acompanyament dels nous docents. Els mentors també han participat en una formació específica per ajudar els nous companys recent titulats. El projecte Sensei aconsegueix d'aquesta manera que els nous docents entrin acompanyats a l'educació real i, així, acabin de completar ja a les aules la seva etapa de formació. En paral·lel, el programa té un segon objectiu que beneficia els mestres del centre acollidor pel fet que els nous docents participen plenament en el disseny de les matèries i la realització de les classes, i això

El projecte europeu crea una simbiosi a les classes entre els mestres que inicien l'etapa laboral i els ja consolidats

aporta noves perspectives de la professió al conjunt dels professors.

«Nosaltres també hi guanyem»

La directora de l'escola, Viqui Carrillo, ha explicat que «vam lluitar per formar part del projecte; les bases especificaven que estaria estès per tot el territori i van voler que el Pirineu també hi fos representat. Som la única escola del Pirineu i la única rural del país que participa en el projecte». La responsable del centre ha argumentat que «l'escola també hi surt guanyant

perquè aquests mestres estan obligats a fer unes hores de formació en, per exemple, disseny universal d'aprenentatge, atenció a la diversitat, codocència o de tecnologies de la informació i la comunicació, i aquesta formació també repercuteix en els mestres del claustre perquè són professors molt ben formats; és una millora mútua». El programa Residència Sensei en la seva fase de pla pilot ha estat aplicat per a dos anys. En el cas de l'escola de Ger, s'hi ha incorporat en principi per aquest curs a l'espera de veure com evoluciona i quines conclusions en treuen tant el departament com l'escola. De moment Carrillo fa una valoració «boníssima» de la participació en el projecte perquè, més enllà de l'ajuda als nous professors, «ens arriba gent boníssima, molt ben formada acabada de sortir de la universitat».

El programa ha fet arribar a Ger tres professors novells: Judith Leis de Puigcerdà i Vanessa Muñoz i Marina Calderon del País Valencià. Les tres noves mestres fan mitja jornada laboral i s'han incorporat a l'equip de l'escola de ple dret, tal com destaca la directora. L'altra mitja jornada la dediquen a la formació i la codocència, que consisteix en la cooperació de dos mestres en una mateixa aula. Aquesta mesura s'acompanya després de la classe d'un anàlisi mutu que possibilita que els dos ensenyants prenguin consciència del que fan a l'aula i n'analitzin la idoneïtat amb l'ajuda d'una altra mirada professional.

De 30 a 81 alumnes

L'escola Santa Coloma de Ger compta actualment amb 81 alumnes i un equip d'una desena de professors. Unes xifres que s'han quasi triplicat en una dècada. Un programa d'arrelament ha permès el centre passar del 30 alumnes als actuals 81.

«Els primers anys de mestre són difícils i això ens ajuda a començar»

Tres noies acabades de sortir de la universitat enceten la vida laboral a la Cerdanya

MIQUEL SPA. GER

■ La Judith Leis té 23 anys i és de Puigcerdà. Participa en el Programa Sensei iniciant la feina de professora molt a prop de casa en un entorn proper i conegut:

«estic molt contenta perquè el programa em permet entrar d'una forma molt directa al món laboral; els primers anys de docència són complicats i a sobre fer-ho en un entorn amb poques escoles encara més».

La Marina Calderon, que com la Vanessa Muñoz ha hagut de buscar allotjament amb ajuda de la comunitat escolar, també valora molt positivament la participació en el projecte: «l'experiència és molt bona, a més

l'equip directiu i de mestres és molt bo i ens acompanyen molt, de la mateixa manera que els responsables del programa, que sempre estan pendents de nosaltres. És una manera molt bona de començar el camí com a docent, estic molt contenta». La Vanessa s'ha sorprès del que ha trobat a la Cerdanya: «no m'ho esperava; em vaig apuntar pensant que no em trucarien i mira, aquí estic. Sí que vull tornar a treballar a Catalunya, i a la Cer-



La mestra novell Marina Calderon a l'escola

MIQUEL SPA

danya ja veurem; a València és més difícil treballar. Aquí hi ha més oportunitats i amb aquest programa tenim l'opció de co-

nèixer altres realitats, perquè al final és formació però també és treball amb persones que ho fan diferent».