

viure als pirineus

Viure als Pirineus, 09/11/23

El PSC demana un centre d'educació especial i itineraris formatius específics a l'Alt Pirineu i Aran

La diputada pirinenca Sílvia Romero i ha registrat una Proposta per “solucionar el dèficit d'una formació de qualitat per aquest alumnat i garantir l'equitat en l'accés als serveis educatius”



photo_camera La diputada pirinenca, Sílvia Romero, al seu escó del Parlament de Catalunya / PSC

viurealspirineus

El PSC insta el Govern de Catalunya a “**establir un centre d'educació especial a l'Alt Pirineu i Aran que garanteixi l'educació bàsica obligatòria a l'alumnat amb necessitats per discapacitat severa o profunda, així com posar en marxa Itineraris Formatius Específics en centres d'educació secundària de l'Alt Pirineu i Aran per atendre i professionalitzar l'alumnat major de 16 anys amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada**”.

La diputada del PSC per Lleida, Pirineu i Aran al Parlament de Catalunya, **Sílvia Romero**, ha posat de relleu que “**segons dades del mateix Departament d'Educació, el passat curs hi havia un centenar de centre d'educació especial a Catalunya, dels quals 14 es troben a la demarcació de Lleida, però cap d'ells a les zones del Pirineu i l'Aran**”. En aquest sentit,

ha dit, **“això suposa que moltes famílies s’hagin de desplaçar molts quilòmetres cada dia per garantir que els seus infants i joves rebin l’educació especial i inclusiva que requereixen”**.



La diputada i alcaldessa de Tremp, Sílvia Romero, al balcó de l'ajuntament / Marta Lluvich

Romero ha explicat també que **“l’any 2016 es va posar en funcionament el Pla pilot d’Itineraris Formatius Específics per alumnes de més de 16 anys amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada, i que no hagin obtingut el graduat d’ESO o no es puguin acollir a la Formació Professional. Des de llavors, però, només un centre de la Seu d’Urgell ha ofert aquests Itineraris”**.

Per tot plegat, la diputada socialista ha reclamat **“solucionar aquest dèficit i garantir una formació de qualitat per aquest alumnat i garantir l’equitat en l’accés als serveis educatius a tots els nostres infants i joves”**