

Colegios de la Cerdanya en los dos lados de la frontera hacen el primer intercambio lingüístico y cultural

Los alumnos de la parte española se desplazan a la parte francesa para practicar el idioma y visitar a productores locales



Alumnos de la escuela Alfons I de Puigcerdà y de la de Bourg-madame, recibiendo explicaciones al Verger Cerdà de Prullans (Cerdanya).

Cinco colegios de la Cerdanya y cuatro más de otra parte de la frontera que tienen un sistema educativo bilingüe han llevado a cabo, por primera vez, un intercambio que se ha enmarcado en varias visitas a productores locales de la comarca. El objetivo es favorecer que los alumnos se conozcan, mejoren los conocimientos de catalán y francés y acercar las dos culturas, teniendo en cuenta su proximidad.

El proyecto está impulsado entre el Consell Comarcal de la Cerdanya y el PAT Alim d'Aquí y se ha realizado con la ayuda de una subvención plurianual Eurodistricte para el desarrollo de proyectos de cooperación en el Espai Català Transfronterer y la colaboración del Institut per al Desenvolupament i la Promoció de l'Alt Pirineu i Aran IDAPA).

Llevar a los niños para que “vean de dónde salen las cosas”

La Verge Cerdà, que forma parte del Cerdanya Ecoresort de Prullans (Cerdanya), los alumnos del colegio Alfons I de Puigcerdà y de la Guingueta d'Ix han podido aprender el proceso de crecimiento de las hortalizas y árboles fruteros. La técnica educativa del Consell Comarcal de la Cerdanya, Laia Alsina, ha dicho que el territorio está “lleno de productos locales y muchas

veces los niños no ven de dónde salen las cosas”, detallando que las visitas se hacen tanto en la Alta como en la Baixa Cerdanya.

Alsina ha indicado que hasta ahora “no ha habido un vínculo” entre estos centros que participan en el proyecto. En este sentido, Isabel Lanza, maestra de lenguas extranjeras en el Alfons I, añade que la experiencia también permite a los profesores ver otros modelos educativos. “Se tiene que compartir, aprender, ir a un sitio y a otro y no diferenciarnos por el simple hecho de una frontera”.

Los alumnos valoran de forma positiva el intercambio

Por su parte, un alumno de 4º, Arnau Gisbert, dice que estas estancias les ayudan a hacer nuevos amigos y comunicarse en francés. Mientras, María Gómez, del colegio Boug-Madame, comenta que, durante el intercambio, los estudiantes comparten actividades de fomento y promoción del territorio, como el visitar granjas de animales y queserías, entre otras.

Además, del Alfons I han participado alumnos de 4º y 5º de la Baixa Cerdanya del colegio Mare de Déu de Talló de Bellver de Cerdanya, del colegio Vedruna de Puicerdà, la Bac de Cerdanyola d’Alp y la de Santa Cecília de Bolvir. Mientras, de la Alta Cerdanya lo han hecho las clases de modalidad de escolarización bilingüe francés, català d’Angostrina, Font-Romeu y Ur.