

La nova escola de Maçanet ha estat 3 anys sense nom per desavinences amb l'alcalde

► Guinó manté que s'ha de dir Puig Marí quan el ple del centre i el Consell Escolar van votar que es digués Les Arrels

MAÇANET DE LA SELVA | DAVID JIMÉNEZ
■ «Escola Maçanet de la Selva». Aquest ha estat el nom que, en una decisió salomònica provisional, el Departament d'Ensenyament ha deixat establert pel centre educatiu que es va inaugurar fa tres anys al municipi per la saturació d'alumnes a l'escola Sant Jordi. Un nom transitori a l'espera que consistori i escola es posin d'acord però que està totalment encallat.

Fins a dues ocasions ha fet servir ja l'alcalde de Maçanet, Antoni Guinó (CIU), el nom de Puig Marí per referir-se a la nova escola. Una utilització del nom que rebutgen des de l'altra part, i és que la comunitat educativa del centre defensa el que democràticament es va votar en el primer ple de la nova escola i el que posteriorment va aprovar el Consell Escolar: anomenar l'escola Les Arrels.

La qüestió està encallada perquè es podria dir que la decisió depèn al 50% de l'Ajuntament i el 50% de l'escola. Amb tot, com van recordar ahir des de l'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA), és costum acceptar el nom que es proposa des del centre i asseguruen no entendre per què l'alcalde rebutja la decisió «democràtica» i manté que s'ha de dir Puig Marí. I fins que ambdós no es posin d'acord Ensenyament no canviarà el nom.



Al cartell a l'entrada del centre s'hi llegeix «Escola Maçanet de la Selva», a l'espera de la decisió definitiva.

La «nova» escola, com de moment anomenen entre passadissos, es va inaugurar en el curs 2011/2012 amb un model que s'anomena «comunitat d'aprenentatge», diferent del que un està acostumat a veure en una escola on el claustre pren les decisions i els/les mestres les apliquen. En aquest cas, com defineix el mateix Departament d'Ensenyament, les comunitats d'aprenentatge «es defineixen com un projecte de trans-

formació social i cultural d'un centre educatiu i del seu entorn per aconseguir una societat de la informació per a totes les persones, basada en l'aprenentatge dialògic, mitjançant una educació participativa de la comunitat, que es concreta en tots els seus espais, inclosa l'aula». Es tracta doncs d'un projecte educatiu on hi participa tothom: pares i mares, veïns, entitats o associacions, voluntaris on les activitats són el fil conduc-

tor. Existeix un procediment establert, però, per entendre'ns, les mateixes mares arriben a col·laborar dins l'aula dirigint activitats, amb grups reduïts on la interrelació entre els alumnes i el desenvolupament personal, a la mida de cadascú, és important.

Es tracta d'un projecte pioner que s'aplica des de fa poc a Catalunya en els centres que ho decideixen, com per exemple Figueres, i cal el compromís de formar-se

durant tres anys. Quan es va obrir l'escola nova a Maçanet es va optar per aquest model. Passejant pel centre hom pot observar com n'és de diferent, horts urbans, grups d'alumnes interactius, pares i mares atenent els estudiants i treballant «per amor a l'art» o, com van dir ahir des de l'AFA, es tracta d'aplicar el concepte «L'educació no és cosa d'un sinó de tota la tribu».

Com és d'esperar, les decisions són obertes a un gran ventall de persones, famílies, entitats, veïns, que es reuneixen anualment en l'anomenat «ple» on, després de reunions en grups, es voten els projectes de l'any. En el primer any, anomenat el procés del somni, un dels temes va ser el nom de l'escola i, després de moltes opcions, es va escollir Les Arrels. Posteriorment, no sense problemes per la dimissió d'alguns membres «pressionats», expliquen, es va aprovar al Consell Escolar.

Seguint el procediment establert, es va traslladar la decisió a l'Ajuntament, que la va rebutjar. L'AFA no entén la negativa, ja que «hi ha temes més importants». De moment no hi ha sol·lució. Ensenyament deixa la qüestió al consistori i a l'escola. El primer vol que es digui Puig Marí i la segona defensa Les Arrels, la decisió aprovada per la comunitat educativa.

Santa Coloma busca el consens amb el Pla Educatiu de Ciutat

► El consistori «anima» les entitats, associacions i la població a participar-hi contestant un qüestionari

SANTA COLOMA DE FARNERS | DdG
■ Santa Coloma de Farners va presentar dimecres el Pla Educatiu de la Ciutat (PEC) que «definirà quines són les prioritats educatives de Santa Coloma de Farners i identificarà quins principis, objectius, metodologies i programes hauran de guiar l'acció educativa del municipi». En concret, l'Ajuntament va informar ahir que «anima als diferents agents socials com entitats, associacions i la població a que participin en aquest procés contestant el qüestionari que publicat al web municipal».

La presentació es va fer al Centre Municipal d'Educació amb directors dels centres educatius, professors, AMPA, entitats, l'alcalde, Antoni Solà, i regidors de l'A-



Un moment de la presentació del PEC el dimecres a Santa Coloma.

jointament, com la regidora d'ensenyament, Teresa García, que va fer la presentació del PEC, entre d'altres. Segons la nota enviada, «l'objectiu del PEC és conèixer de forma acurada el paper de la ciutat, les seves organitzacions i grups en els processos educatius i dels seus habitants, amb la finalitat de plantejar d'una manera progres-

siva accions encaminades a la seva millora».

D'aquesta manera, el consistori pretén que el procés sigui «obert» i es convida a ser «corresponsables» per aconseguir el consens en el PEC que serà «una eina que impliqui els ciutadans i ciutadanes en els processos d'aprenentatge i transmissió de valors».

Caldes acollirà el 4t Canicaldes i el primer Canicròs benèfic

CALDES DE MALAVELLA | DdG
■ Caldes de Malavella acollirà el quart Canicaldes el 23 de març. Coincidint amb la Fira de la Terra, des de fa tres anys el centre veterinari UETUS Veterinaris, amb el CAAS (Centre d'Acollida d'Animals de la Selva) programa una jornada amb activitats relacionades amb els gossos. Des de la primera edició, el CAAS hi col·labora ce-

dint uns gossos per a totes aquelles persones que hi vulguin participar i no tinguin mascota. El programa comptarà amb la tradicional desfilada canina, una gimcana canina, exhibicions de gossos de rescat, representació dels gossos acollits al CAAS, entre d'altres. A més, se celebrarà un canicròs benèfic destinat a l'Associació Protectora Vida Nueva SMG.

Generalitat de Catalunya
Departament de Territori i Sostenibilitat
Direcció General d'Infraestructures
de Mobilitat Terrestre

ANUNCI:

d'informació pública de l'estudi informatiu i estudi d'impacte ambiental «Millora general. Condicionament. Corredor Brugent-Ter. Carretera N-1416, PK. 105+730 al 112+500. Tram: Besençó-Salts» (clau: EIMA.AG-03020.4)

La Direcció General d'Infraestructures de Mobilitat Terrestre, en data 25 de febrer de 2014, ha aprovat tècnicament l'estudi informatiu i estudi d'impacte ambiental «Millora general. Condicionament. Corredor Brugent-Ter. Carretera N-1416, PK. 105+730 al 112+500. Tram: Besençó-Salts».

En conseqüència, d'acord amb el que disposen l'article 171 del Text refós de la Llei de carreteres, aprovat pel Decret legislatiu 22309, de 25 d'agost, i l'article 12.4 de la Llei 3/2007, de 4 de juliol, de l'obra pública, s'obre un període d'informació pública per tal que, durant el termini de 30 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la data de publicació d'aquest Anunci al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, totes les persones naturals o jurídiques interessades puguin examinar l'estudi informatiu i l'estudi d'impacte ambiental esmentats al Servei Territorial de Carreteres de Girona (Plaça Pompeu Fabra, 1), a les corporacions municipals afectades (Besençó, Sant Gregori i Salt), i a través d'Internet (adreça electrònica: www.genocat.territori), i puguin formular al·legacions sobre l'interès general del projecte, la seva concepció global i la compatibilitat mediambiental. Aquesta informació pública és independent de la que preveu el procediment d'expropiació forçosa.

Barcelona, 7 de març de 2014

F. Xavier Flores García
Director general d'Infraestructures de Mobilitat Terrestre