

Olot i Girona han sabut reduir la segregació escolar

Ho afirma un estudi de la Fundació Bofill que analitza sis models d'èxit
Destaca les polítiques municipals



La comunitat educativa de l'Escola Llar d'Olot continua mobilitzada. Foto: J.C.

La Fundació Jaume Bofill ha posat Olot com a exemple quant al repartiment dels alumnes amb necessitats educatives i les polítiques municipals per facilitar-ho. En concret, l'estudi Municipis contra la segregació escolar. Sis experiències de política educativa local, dirigit per Xavier Bonal, analitza en el cas d'Olot el sistema de transport públic gratuït per a aquests alumnes desplaçats a centres que no són els que els toquen.

Aquest estudi remarca la importància de les polítiques proactives d'informació a les famílies, d'una zonificació escolar heterogènia des del punt de vista social, de les polítiques de detecció de l'alumnat amb necessitats educatives especials i del seu acompanyament, de prendre acords sobre la reserva de places, d'intentar evitar que la segregació es produeixi o es mantingui en el

traspàs de la primària a la secundària i, finalment, de les anomenades estratègies magnet per atraure alumnes gràcies a un currículum específic.

A part d'Olot, l'estudi analitza la zonificació de Terrassa, els projectes d'innovació educativa de Girona, els programes de detecció d'alumnes amb necessitats educatives especials a través de l'oficina del padró a Manlleu i les polítiques de distribució d'alumnes de Valls i Mataró.

Publicat a:

-El Punt Avui. Comarques Gironines 15-02-2013 Pàgina 8

Font del document:

http://www.elpuntavui.cat/noticia/article/2-societat/16-educacio/619813-olot-i-girona-han-sabut-reduir-la-segregacio-escolar.html?piwik_campaign=rss&piwik_kwd=mexSocietat&utm_source=rss&utm_medium=mexSocietat&utm_campaign=rss