

ELS PARES I MARES DEL COL·LEGI EXIGEIXEN SOLUCIONS REALS A L'AMPLIACIÓ DEL CENTRE

# L'APA de l'escola de Caldes denuncia la baixa qualitat del menjador

Afirmen que els nens es queixen que el menjar es dóna fred i que els plats es renten a mà

DdeG

CALDES DE MALAVELLA

□ Els pares dels nens que estudien al CEIP Sant Esteve de Caldes de Malavella han denunciat la paràlització de les obres al centre, motiu pel qual asseguren que «l'Ajuntament no tira cap endavant l'equipament de la cuina», fet que comporta problemes de qualitat i queixes dels nens que hi mengen. A més es queixen que l'augment del nombre de classes fa que es funcioni pràcticament amb dues línies, quan el centre és de només una i exigeixen una ampliació.

El president de l'Associació de Pares (APA), Joaquín García del Río, va afirmar ahir que considera «molt greu» l'acceptació de les obres d'ampliació ja que, segons ell, tot i que des del mes de juliol «l'empresa GISA «va fer l'acceptació de les obres i les va passar a Ensenyament» el tema està paral·litzat, «sense que en tinguem coneixement de cap justificació». Joaquín García, afirma que «tot i que hi ha un pressupost aprovat pel Consell Comarcal que hi col·laboraria» la paràlització els «afecta» perquè s'ha de fer «servir catering amb els problemes de qualitat del menjar que comporta». Per aquest motiu, Joaquín García «afirma que moltes vegades la mainada es queixa que el menjar està fred».

El president de l'APA també va denunciar el fet que el rentavaixelles de la cuina del col·legi no funciona. Segons ell, el rentavaixelles que hi ha està «sense funcionar des



Col·legi Sant Esteve. Els pares es queixen de la situació actual de la cuina.

de fa mesos per manca de potència elèctrica». Això fa que, com explica Joaquín García, es rentin els plats «a mà en una pica com les de les cases familiars». Aquest fet ha estat «denunciat diverses vegades per la Inspecció Sanitària de la Generalitat, però no es fa res per solucionar-ho».

## Ampliació del centre

Aquest però no és l'únic tema que preocupa a l'APA del col·legi de Caldes. Els pares també es queixen

que ja des de fa temps que està aturada l'ampliació del centre, i que en els últims anys «hem passat de nou grups de classe a 15» i, que malgrat «l'estructura del centre és d'una línia, de fet estem funcionant com un de dues línies». Joaquín García assegura que «al maig de 1999 vam dirigir un escrit a Ensenyament demanant un estudi per ampliar el centre i hi ha gué «un silenci administratiu com a resposta».

Finalment, el president de l'As-

sociació de Pares dels nens del col·legi Sant Esteve de Caldes de Malavella, explica que «recentment hem sentit els grans discursos de la consellera d'Ensenyament, Laura Gil», però a part dels discursos a l'APA «ens agradaria, o millor dit, exigim, solucions als problemes reals i quotidians, i solucions ràpides ja que el temps que passa amb un nivell baix de qualitat en l'Ensenyament o en l'alimentació té repercussions importants en el futur dels nostres fills i filles».

## Silenci d'Ensenyament

■ Els pares i mares del CEIP Sant Esteve de Caldes també es pregunten si «funciona el Departament d'Ensenyament» ja que reben «sistemàticament un silenci administratiu com a resposta als problemes que hem plantejat».

Segons l'APA, «a causa del singular creixement demogràfic de la nostra població ens trobem any rere any amb grups classe que superen les ratios establertes pel propi Departament d'Ensenyament». El seu president, Joaquín García, afirma que «actualment tenim el curs de primer amb 29 alumnes, alguns dels quals requereixen una atenció especial i la resposta d'Ensenyament és que ja ho han comunicat a Barcelona i l'únic que es pot esperar, com si el temps que es perd no fos important o es pogués recuperar».

L'APA considera que «tractant-se d'una problemàtica crònica s'hauria d'haver previst alguna solució amb anterioritat, i l'únic que es va fer és una preinscripció en començar el curs pels alumnes de P-5, que es preveia desdoblar, per arribar a la conclusió que amb les baixes previstes no calia desdoblar-lo, i ara amb algunes matriculacions que s'han produït ens trobem amb un grup de 29 alumnes».

Segons l'APA, la solució no és fer suports, ni unificar altres grups per desdoblar el primer, no es pot canviar l'organització de l'escola cada vegada que es produeixen dues altes o baixes».