

GIRONA

Vuit joves de Batxillerat guanyen un concurs de la Universitat Internacional de Catalunya
Els estudiants de primer curs demostren els seus coneixements de secundària obligatòria
>PÀG 2

BANYOLES

L'escola Baldiri Reixac converteix en una festa la firma de la carta de compromís educatiu
El centre i les famílies assumeixen acords pedagògics, de responsabilitat o de respecte
>PÀG 3

OPINIÓ

«Menys = menys»

PER XAVIER DíEZ USTECSTES GIRONA >PÀG.4

L'Aula

Diari de Girona
Suplement d'Ensenyament

DIMARTS, 22 DE FEBRER DE 2011

COORDINA Pili Turon A/E aula.diaridegirona@epi.es

DdG

Alumnes periodistes a l'escola Lacustària

► Els escolars de segon curs de primària treballen la notícia i elaboren informatius a la televisió, la ràdio i la revista locals

LLAGOSTERA | PILI TURON

■ A l'escola Lacustària hi ha periodistes ocasionals de 7 anys que elaboren els seus propis informatius als tres mitjans de comunicació local: LlagosteraTV, El Butlletí i Llagostera Ràdio.

L'activitat s'emmarca en un projecte de segon curs que realitzen els tres grups d'alumnes de l'últim any del cicle inicial de primària -63 en total-, cadascun d'ells en un mitjà diferent. Es tracta d'una experiència nova en aquest centre d'educació infantil i primària, que es podria repetir el curs vinent.

Conèixer els mitjans

La tutora d'una de les classes de segon de primària, Judith Claverol, va explicar que l'activitat parteix del treball de la notícia, iniciat durant el primer trimestre del curs 2010-2011.

Un cop realitzada aquesta tasca prèvia i feta una primera aproximació al món de la informació, les nenes i els nens tenen l'oportunitat de portar a la pràctica el que han après i conèixer els mecanismes de treball d'una televisió, una



Un grup d'alumnes de segon curs de l'escola Lacustària als estudis de LlagosteraTV, amb la seva presentadora.

revista i una ràdio. Aquesta és la fase en la qual es troba ara el projecte, durant la qual els alumnes busquen, elaboren i expliquen

notícies relacionades amb l'actualitat de la seva pròpia escola. La classe de la mestra Judith Claverol treballa la televisió i s'en-

carrega d'elaborar un setmanari informatiu centrat en l'escola, amb guions redactats per l'alumnat i que s'enregistra a Llagostera TV. La

docent explica que els escolars han mostrat molt d'interès en l'activitat; «estan molt motivats», remarca.

Cada grup coneix a fons el mitjà de comunicació en el qual li ha tocat treballar i ho comparteix amb l'alumnat de les altres classes. D'aquesta manera, els estudiants aprenen a preparar les notícies, estudien els guions, «coneixen un medi social del poble» -tal com apunta Claverol- i treballen l'exposició oral de la seva experiència explicant-la a la resta de companys.

LlagosteraTV és un dels mitjans que col·labora en el projecte de l'escola Lacustària i els seus responsables, Marc Sureda i David Molero, han valorat molt positivament el fet de poder participar i col·laborar amb els centres educatius del municipi, i en especial amb totes aquelles activitats relacionades amb el món de la comunicació. En aquest sentit, van apuntar que «l'experiència ha estat enriquidora per a ambdues parts i qui sap si d'aquí en sortirà algun dia algun periodista o professional de la comunicació».

La gastronomia a les aules d'acollida

BANYOLES | DdG

■ L'institut Pla de l'Estany va acollir dimecres la tercera trobada d'aules d'acollida de secundària de Banyoles, en una trobada realitzada setmanes després de la de primària.

Aquesta activitat s'emmarca dins el Seminari de tutors d'aules d'acollida del Pla de l'Estany. Cada centre havia de treballar el text instructiu durant la classe. Per fer-ho, alguns alumnes de dos dels centres

van elaborar receptes culinàries típiques dels llocs d'origen i també altres de catalanes.

El dia de la trobada, els estudiants van fer l'explicació i demostració davant la resta de companys dels altres instituts participants. Aquest any, alumnes d'un dels centres feien de reporters i elaboraran un reportatge de la trobada.

Al llarg del trimestre, i com a treball previ, els alumnes de l'aula d'a-

collida de l'institut Pla de l'Estany també van treballar els aliments, conjuntament amb alguns alumnes de l'Aula Projectes del centre. El treball final va consistir en l'elaboració d'uns menús que va supervisar una dietista professional, qui també els va oferir una xerrada informativa sobre l'alimentació saludable -va informar la professora de l'aula d'acollida i l'aula de projectes de l'institut Pla de l'Estany, Maran Gri Maureta.



Els estudiants que van participar en la trobada d'aules d'acollida.

Aprèn mentre et diverteixes
Millora les teves notes
per 65 €/any
Milers d'estudiants ja aprenen amb nosaltres

bonesnotes.cat
Invertir en formació és apostar pel futur!

Milers d'exercicis
matemàtiques català física
castellà química anglès

i pels més petits ...
Safari Park
comença l'aventura!

Vuit gironins guanyen una prova de la Universitat Internacional de Catalunya

► Els estudiants de primer de Batxillerat han demostrat els seus coneixements en secundària obligatòria

GIRONA | P.T.V.

■ Vuit estudiants gironins es troben entre els guanyadors del concurs Excellence que la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) ha convocat per tercer any i que té com a objectiu posar a prova els coneixements de l'ESO entre l'alumnat de primer curs de Batxillerat. Els gironins situats entre els millor classificats estudien als col·legis Montessori-Palau i Bell-lloc del Pla -tots dos de la ciutat de Girona- i l'institut Castell d'Estela, d'Amer.

Dijous vinent s'entregaran els premis als trenta joves premiats -deu per a tres nivells diferents-, que han hagut de superar una prova consistent en un test de dificultat ascendent sobre diverses matèries de l'Educació Secundària Obligatòria: Història, Matemàtiques, Biologia, Cultura general, Geografia, Química o Llengua, entre d'altres.

Els joves es van trobar al davant de 240 preguntes redactades en

tres idiomes: català, castellà i anglès -que van haver de respondre en 4 hores. Per participar a l'Excellence, els estudiants havien de tenir una nota mitjana de 7 punts o superior a l'ESO, a més de cursar primer de Batxillerat en el moment de la competició. A la prova, realitzada el dissabte 29 de gener es van presentar 150 estudiants de 27 centres educatius catalans.

Els guanyadors

Dos estudiants del Montessori van quedar en primera i segona posició: Francesc Xavier Gispert i Eduard Sepúlveda, respectivament. Quatre alumnes més del Bell-lloc van quedar en setè -Llibert Areste-, desè -Daniel Rodríguez-, tretzè -Xavier Perales- i dinovè lloc -Guillem Mata-; una altra estudiant del col·legi Montessori-Palau, Inès Calonge, va quedar en 23a posició; i, finalment, un alumne del Castell d'Estela, Adrià Duran, es va classificar en el lloc número 24.

L'alumnat que va quedar classificat en les 10 primeres places rebria un ordinador portàtil, els situats entre els llocs 11 i 20 una càmera de vídeo i un MP4 els que van quedar en les deu últimes posicions.

Una quarantena d'entitats cíviques i educatives defensen l'escola catalana

► Grups com Fapac o Òmnium Cultural creen Somescola.cat en reacció a les sentències del Suprem

GIRONA | ACN/DdG

■ Encapçalada per Òmnium Cultural, la Plataforma per la Llengua, la Federació d'associacions de pares d'alumnes de Catalunya (Fapac), Fapaes, el centre Unesco de Catalunya i una trentena d'entitats més s'han unit per tirar endavant la coordinadora Somescola.cat, que neix amb l'objectiu de defensar el model d'escola catalana i continuar millorant el model lingüístic del sistema educatiu català.

Somescola.cat ja té lloc web des d'on donarà a conèixer la seva tasca i el manifest fundacional i intentarà aconseguir el màxim d'adhesions possibles, ja siguin del món educatiu i cultural, o de títol individual. Somescola.cat ha sortit arran de les sentències del Tribunal Suprem que qüestionaven l'ús del català com a llengua vehicular a les escoles.

Les darreres sentències del Tribunal Suprem que qüestionaven el paper del català com a llengua



La presidenta de Fapac, Imma Fuyà.

vehicular de l'ensenyament a Catalunya han estat l'excusa per poder tirar endavant aquesta coordinadora i unir forces per evitar qualsevol regressió en matèria lingüística a les escoles.

La coordinadora Somescola.cat neix també, després d'una reunió entre les mateixes entitats, i el president del Govern, Artur Mas, la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau i el conseller de Cultura, Ferran Mascarell, el passat 25 de gener.

ESPERANÇATS AMB L'EDUCACIÓ

L'articulista exposa la situació educativa de Salt i, especialment, de l'institut que dirigeix. Tot i els projectes interessants que es desenvolupen, el docent considera que una dotació extraordinària de recursos humans contribuiria a reduir el fracàs social.



Josep Roura i Massaneda

DIRECTOR INSTITUT SALVADOR ESPRIU (SALT)

Estem en un moment de canvis importants en les relacions humanes: les socials, les econòmiques i fins i tot les personals. En aquest context, l'educació que participa de totes aquestes relacions, per força s'hi ha de veure implicada.

A Salt en general i al Salvador Espriu en particular hem viscut aquests canvis d'una forma intensa, s'ha modificat la composició del nostre alumnat, el seu lloc d'origen i la seva manera d'enfrontar-se al tipus d'educació que ara impera; i, malgrat tot, tenim motius per estar esperançats pel que fa a l'educació que reben els nostres nois i noies. Estem especialment orgullosos dels estudiants de batxillerat, un grup que majoritàriament ha cursat tota la

seva formació educativa obligatòria a Salt, un gran gruix a la pública, uns altres a la concertada i, fins i tot, un grup que, havent fet els estudis obligatoris a Girona, torna a Salt a fer el batxillerat. Amb aquesta gran pluralitat de procedències (geogràfica, econòmica, cultural i social), aquests alumnes obtenen uns excel·lents resultats acadèmics en les proves externes d'accés a la universitat, que en els últims vuit anys estan per sobre de la mitjana catalana i amb un percentatge d'aprovat que superen el 97 %.

Però, què passa en l'ensenyament obligatori? És en aquesta etapa on es concentren les complicacions en l'educació. Al Salvador Espriu hem optat per intentar ser un centre innovador en les iniciatives que es proposaven des del Departament i/o Ajuntament i altres organismes (estem en el programa educat 1x1 que implica un ordinador per a cada alumne/a, en Projecte cooperatiu per a la reutilització de llibres des del 2005, participem en el Pla català d'esport -l'any passat els nostres alumnes van ser finalistes a Tarragona-, el Pla lector i biblioteques en xarxa, oferim la Consulta oberta de sa-

lutar als alumnes, organitzem Teatre a les aules en francès i en català, participem en el programa Comenius Regio de la CE de teatre en francès, i en l'organització de la trobada de teatre en francès de les comarques gironines i la mostra de teatre a les escoles de Blanes, participem a la cantata per la pau UAP!, hem elaborat un Pla d'Autonomia de Centre que ens ha permès gaudir de més recursos per part de l'administració i sempre hem buscat la complexitat dels altres centres i la coordinació amb tots els estaments de la ciutat que estan relacionats amb educació, treballem en xarxa amb educació i formem part de l'Oficina Municipal d'Escolarització, del Pla Educatiu d'Entorn i, també, a l'Espriu tenim una AMPA que s'implica en el dia a dia del Centre i que participa i ens ajuda en moltes de les activitats que es porten a terme. Tot plegat perquè volem treballar per millorar els resultats educatius i formatius, per aconseguir una escola catalana, plural, acollidora, per la igualtat d'oportunitats, fonamentada en la cultura de l'esforç en un marc de respecte dels valors humans i del dret de la cultura europea i per l'ente-

sa de la diversitat cultural.

Tota aquesta organització, que requereix la implicació dels professionals de l'ensenyament, dels alumnes i de les famílies no impedeix que encara surtin dificultats en la quotidianitat de la pràctica de l'ensenyament. És aquí on cal buscar les solucions i on cal aplicar els recursos.

La majoria d'estudis coincideixen que l'interès pel saber, les normes de comportament social, l'educació en les relacions entre persones no s'estableixen bàsicament a l'escola. L'escola recolliria els processos formatius de caire personal dels seus alumnes, hi podria incidir, però seria difícil de modificar-los. Una atenció més individualitzada, unes ratios més reduïdes, una proximitat més personal entre qui rep i qui ensenya faciliten l'aprenentatge i donen allò tan necessari per a incentivar la curiositat i facilitar el comportament adequat.

Possiblement el fracàs social es reduiria en gran part amb una dotació extraordinària de recursos humans (més professorat) per atendre adequadament el nostre alumnat.

És coherent i un acte de responsabilitat, malgrat la greu crisi econòmica actual, demanar més professorat allà on és realment necessari. És una qüestió de justícia social. La tasca educativa a Salt es absorbent, esgotadora, però estem compromesos i il·lusionats a tirar endavant. Invertir en ensenyament és creure en la possibilitat d'un futur millor.

Breus

LINGUAPAX I UNESCO

Un premi reconeix els projectes educatius en favor de les llengües

GIRONA | DdG

■ El Projecte Linguapax, la Xarxa d'Escoles Associades a la Unesco a Catalunya i el Departament de Diversitat lingüística-Linguapax-Centre Unesco de Catalunya convoquen el Premi Miquel Siguan per a les escoles. L'objectiu del premi és valorar totes aquelles accions que es fan des del món educatiu en favor de l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües, l'apropament a les llengües del món i el treball per a l'impuls i la promoció de la llengua pròpia. Fins al 6 de maig, es poden presentar experiències de grup-classe o de centre. El primer premi està dotat de 300 euros i un lot de publicacions.



DIARI DE GIRONA

UNIVERSITAT DE GIRONA

Guardó per a un robot de l'institut Baix Empordà

GIRONA | DdG

■ Un equip de l'institut Baix Empordà, de Palafrugell, va resultar premiat en el torneig de robòtica organitzat per la UdG el 6 de febrer. El grup anomenat Robotnik va aconseguir un bon resultat en la part de la competició en la qual s'havia de presentar el projecte tècnic davant del jurat i s'havia d'explicar el disseny del robot, format pels alumnes Jaume Brias, Alexandru Purusniuc, Joan Calabús, Joan Pita, Jordi Vidal i Àlex Oliva.

GIRONA

El Vicens Vives explica el Batxillerat internacional

GIRONA | DdG

■ L'institut Jaume Vicens Vives, de Girona, realitza avui una reunió oberta a tothom que estigui interessat en el Batxillerat internacional que imparteix el centre. La reunió s'ha convocat per a les 7 de la tarda al teatre de l'institut i s'explicarà el contingut del Batxillerat internacional, qui pot accedir-hi i com es porta a terme al Jaume Vicens Vives.

La Fapac s'adhereix a un manifest de SOS Racisme

■ La Fapac s'ha adherit al manifest Contra el racisme i la xenofòbia, en defensa de la democràcia impulsat per SOS Racisme i que vol implicar la ciutadania amb la participació d'associacions, entitats, institucions i personalitats.

La Fapac posa a debat el projecte educatiu de centre en una jornada a Girona

GIRONA | DdG

La Federació d'Associacions de Pares i Mares d'alumnes de Catalunya (Fapac) ha organitzat per dijous, 24 de febrer, una jornada centrada en el projecte educatiu de centre entès com una eina per afavorir el rendiment escolar.

La Fapac ha convidat sis experts per tal que expressin el seu punt de vista sobre el projecte educatiu de centre, entre els quals hi ha el director del Servei territorial d'Educació a Girona, Albert Bayot. També hi participaran el professor de Pedagogia de la UdG Joan Teixidó; el director de l'institut Narcís Xifra de Girona, Joaquim Bosch; la directora de l'escola Carrilet de Palafrugell, Maribel Yago; la directora de l'escola bressol El Pont de Girona, Rosa Ribas; i Josep Anguera, de l'institut Vicens Vives i vocal de Fapac Girona. El president gironí d'aquesta federació, David Font, serà l'encarregat d'inaugurar la jornada, que es realitzarà a l'auditori Josep Irla -a la seu de la Generalitat- a partir de les 6 de la tarda. Els assistents podran formular les seves preguntes i suggeriments als ponents i, finalment, la presidenta de Fapac Catalunya, Imma Fuyà, que exposarà les conclusions.

Rigau anuncia un sol comandament per a la Formació Professional

GIRONA | DdG

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, va anunciar que la formació professional tindrà un únic comandament i, així, es podrà fer així un treball interdepartamental -tal com ja va apuntar el conseller d'Empresa i Ocupació, Francesc Xavier Mena. La consellera va avançar la setmana passada que el nomenament és imminent. Rigau va fer aquestes declaracions en la seva primera compareixença parlamentària com a cap del Departament d'Ensenyament.

El Baldiri Reixac converteix en una festa la firma del compromís educatiu entre escola i famílies

► Una carta recull 10 acords pedagògics, de responsabilitat o de respecte assumits pel col·legi de Banyoles i deu més adoptats pels pares i les mares

JOAN COMALAT



Mestres, alumnes i famílies van assistir a la presentació de la carta de compromís educatiu.

BANYOLES | P.T.V.

L'escola d'educació infantil i primària Baldiri Reixac, de Banyoles, va convertir en una festa la signatura de la carta de compromís educatiu entre el centre i les famílies.

L'activitat es va realitzar dissabte i es va emmarcar en una jornada de portes obertes -a partir de les 4 de la tarda- per tal de donar a conèixer els diferents espais del centre als pares i les mares dels alumnes.

Col·laborar per millorar

L'objectiu principal d'aquesta trobada promoguda per l'escola Baldiri Reixac era adoptar una sèrie de compromisos relacionats amb «allò que podem fer des d'ambdues parts -famílies i docents- per millorar l'educació dels infants», tal com van remarcar des del col·legi banyolí.

La carta de compromís educatiu es va presentar en diverses reunions de grup en les quals se'n va

debatre el contingut i es van aclarir dubtes. Finalment, es va procedir a la signatura tant pel que fa a l'escola com a les famílies de l'alumnat.

El document recull un total de deu compromisos per a cadascun dels dos col·lectius implicats. Els punts que uns i altres van acordar subscriure tracten qüestions de tipus pedagògic, de comunicació entre les dues parts, de col·laboració, de respecte o de responsabilització, entre d'altres.

L'escola Baldiri Reixac va explicar que, a partir d'ara, serà qüestió de dur a terme un seguiment d'aquests compromisos, d'anar tornant a debatre i revisar tots aquells «mínims necessaris perquè el procés educatiu tingui èxit» i anar deixant clar, quan convingui, què és el que hi ha d'aportar cadascú.

La jornada es va tancar amb activitats lúdiques com una xocolatada, música i l'obertura de les portes de tots els espais.

«Lipdub» protagonitzat per tota l'escola

► Dissabte també es va aprofitar per presentar el primer lipdub del Pla de l'Estany, en l'àmbit de l'educació primària, gravat el dilluns 14 de febrer a l'escola Baldiri Reixac de Banyoles. Es tracta d'una iniciativa d'un estudiant de Magisteri en pràctiques de la Universitat de Girona a la qual ha participat tota l'escola: els seus cinquants alumnes, l'equip de mestres i el personal d'administració i de serveis. Lipdub és un paraula d'origen anglès que significa doblatge dels llavis i consisteix en un vídeo casolà on els integrants ballen i fan veure que canten, mentre una càmera ho grava en un sol pla-seqüència. El del Baldiri Reixac s'ha fet a partir de la cançó «Compta amb mi» del grup Teràpia de Shock. BANYOLES | DdG

Sindicats denuncien que no es cobreix el personal de baixa a les guarderies

BARCELONA | EFE/DdG

Els sindicats Ustec-STEs, CCOO i FETE-UGT van denunciar ahir que les treballadores malaltes o amb reducció de jornada de les guarderies que depenen del Departament d'Ensenyament no són substituïdes, la qual cosa posa en perill la seguretat dels nens, la qualitat del servei i la salut de les treballadores.

USTEC-STEs va informar que els sindicats han sol·licitat una entrevista amb la nova directora de Serveis del Departament d'Ensenyament per fer-li arribar la «situació insostenible» generada amb la falta de substitucions i la cobertura de diverses vacants.

CCOO, de la seva banda, va indicar que aquesta situació és conseqüència de l'acord del Govern del mes de gener passat, en el qual no es fa una excepció amb les llars d'infants en el tema de les substitucions, atès que es considera que el seu personal no és docent.

Per protestar per aquesta situació, tots els sindicats amb representació al Comitè Intercentres d'Ensenyament han convocat concentracions de treballadores davant totes les seus dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Catalunya per ahir a la tarda i els pròxims dilluns dies 28 de febrer i 7 i 14 de març, a les quals també van convidar les famílies dels nens a participar-hi. Abans de convocar les concentracions, les treballadores van informar per carta de la situació a la Conselleria i també es van recollir firmes dels pares i les mares, segons va informar Encarna Vilchez, d'Ustec-STEs.

TRÀMITS

La jubilació anticipada es pot demanar fins al 28 de febrer

GIRONA | DdG

El termini per sol·licitar la jubilació anticipada dels docents amb 60 anys i que n'hagin treballat de manera ininterrompuda els 15 anteriors a la petició es tancarà el 28 de febrer. Aquest és l'últim any del sistema previst a la LOE, per al qual s'ha demanat una pròrroga.

VOTA Tria el Cotxe de l'Any 2012
I GUANYA



ENTRA A LA PÀGINA WEB I PARTICIPA DE FORMA GRATUÏTA
www.mejorcoche.epi.es

Els cotxes seleccionats com a candidats el mes de febrer són:



Diari de Girona



NOVETATS EDITORIALS



JILL SAWYER
Dinosaurios

LA GALERA

Didàctic

► El llibre ofereix un gran nombre de dades curioses sobre els dinosaures i els seus hàbits. D'una manera divertida -amb un «joc colossal»- i didàctica, aquest volum posa a l'abast dels petits lectors un munt d'informació sobre aquests animals. | **DdG**



JUSTINE SMITH
El petit llibre dels contraris

TIMUNMAS

Conte

► Pertany a la col·lecció «Jugar i aprendre», ofereix solapes grans i lletra senzilla que entusiasmaran els més petits. Al seu primer llibre dels contraris els espera una gran sorpresa final. Justine Smith ha escrit el conte, que ha il·lustrat Sonia Esplugas. | **DdG**



JEFF KINNEY
La crua realitat

ESTRELLA POLAR

Novel·la

► El Greg sempre ha volgut fer-se gran. Però, ser gran realment mola? Ara, el Greg ha de començar a anar a festes on també hi ha noies, ser més responsable i assumir els canvis que implica créixer. I tot això ho ha de fer sense el seu millor amic Rowley al costat. | **DdG**

La Generalitat aportarà els diners per dur a terme «La Sardana a l'Escola» aquest curs

GIRONA | P.T.V.

■ El Departament de Cultura de la Generalitat ha assegurat que té la voluntat de continuar participant en el programa educatiu «La Sardana a l'escola» i que, tot i anar amb retard degut a les eleccions, aquells centres que ho desitgin la podran realitzar aquest curs. Aquesta és una campanya exclusiva de les comarques de Girona que promou la Diputació i cofinança amb la Generalitat.

L'ens provincial va informar els centres educatius que la realització del projecte perillava aquest curs degut al silenci del Govern de la Generalitat respecte de la seva aportació econòmica. Ahir, el Departament de Cultura de l'administració autonòmica va explicar que, malgrat el retard, aquelles escoles que estiguin interessades en dur a terme «La Sardana a l'Es-

cola» poden fer la sol·licitud tal com la realitzat els altres cursos. Això sí, la campanya d'aquest curs serà més curta. El motiu del retard del procés és la celebració d'eleccions i l'impàs en la constitució de les diferents àrees territorials, ja que la nova Direcció territorial de Cultura a Girona encara no s'ha oficialitzat. Des de la Conselleria van explicar que si les escoles hi estan interessades, Cultura aportarà els diners habituals, encara que el programa d'aquest any escolar serà més curt.

Després de rebre la queixa dels monitors que imparteixen les sessions del programa, la Diputació de Girona va informar de la situació deixant clar que ells ja tenen la partida pressupostària aprovada però falta la participació del Govern. A tot Girona, més de 8.000 escolars participen en el projecte.



JOAN COMALAT

Banyoles La final de cros escolar aplega 2.173 joves atletes al parc de la Draga

► El Parc de la Draga de Banyoles va acollir diumenge la final nacional de cros escolar, en la qual van participar 2.173 joves esportistes -una xifra que va superar amb escreix els 1.300 previstos inicialment. L'organització de la jornada va anar a càrrec de la Unió de Consells Esportius de Catalunya i del Consell Esportiu del Pla d'Estany. Les proves van començar a les 11 del matí i es va allargar fins a les 2 del migdia. Els corredors van competir en diferents curses organitzades segons el gènere i la categoria, des de benjamins fins a juvenils.

MENYS = MENYS

L'articulista qüestiona la línia seguida per les administracions pel que fa a educació, àmbit en el qual s'estan duent a terme diverses retallades de recursos econòmics i humans que en la seva opinió no s'ajusten a les necessitats reals



Xavier Díez

USTEC-STES GIRONA

«A la nostra demarcació la realitat és tossuda i (...) cal créixer a un ritme mínim de 150 professors al llarg del proper quinquenni»

«Les dades indiquen que els propers 5 anys el creixement serà especialment intens a la Secundària, amb un promig d'un 2,6% més d'alumnes cada curs»

Un eslògan recorre el país. Cal fer més amb menys. Potser això pot funcionar des dels paràmetres de la física quàntica, més no en la física newtoniana que regula la lògica d'escoles i instituts. Certament, la irresponsabilitat fiscal dels governs espanyols i catalans ha estat el causant d'una situació de déficit preocupant, tanmateix, no és des de retallades que s'ha d'encarar el futur. Més amb menys és una manera d'enganyar el país, i d'hipotecar l'endemà.

La possibilitat d'haver d'assumir, a les comarques de Girona els més de 1.500 alumnes addi-

cionals al sistema, segons dades de l'Idescat, amb el mateix nombre de professors no és viable. És clar que caldrà suprimir la sisena hora, tanmateix, la ràtio alumne/professor és ara, pràcticament la mateixa que abans que aquesta s'implantés. És clar que es pot congelar el programa 1 x 1 (val més que retallin màquines que persones), tanmateix, les pròpies estadístiques oficials són la pedra que han d'oscar les tisores de la Generalitat. I el cert és que, a la nostra demarcació la realitat és tossuda i, a fi de mantenir unes ràtios que són les més elevades de l'es-

panyol (només superades per Andalusia, a la cua dels resultats), cal créixer a un ritme mínim de 150 professors al llarg del proper quinquenni. A tot això cal afegir les 300 jubilacions anuals previstes en unes plantilles envellides. Això fa un total d'una mitjana de 450 mestres i professors que cal incorporar cada curs, almenys fins el 2015, perquè parlem de nens i nenes que ja existeixen, tenen noms i cognoms, i apareixen al padró continu de l'Institut d'Estadística de Catalunya.

Les dades indiquen, a més, que els propers cinc anys, el creixement serà especialment intens a la secundària, amb un promig d'un 2,6% més d'alumnes cada curs. Això, en uns instituts a vessar, implica que cal un nou centre per cada sis ja existents, o el que és el mateix, passar dels 66 instituts de secundària actual a les comarques de Girona, a 75-76 el 2015, amb un mínim d'un 14% més de plantilla.

Ben segur, hi ha la temptació de carregar damunt les esque-

nes del professorat el pes de l'austeritat. O el que és el mateix, haver d'assumir en esforç i salari el que ha deixat de pagar la gent que s'estalviarà l'impost de successions i de patrimoni. No exagero. Mentre el poder adquisitiu del professorat ha caigut, des de 2005 (quan les coses, deien, anaven bé) fins a l'actualitat, un promig d'un 10-12,5% de la seva nòmina mensual, la Generalitat deixarà de recaptar 844 milions d'euros de l'impost de successions (que vol suprimir) i ha deixat de recaptar, del 2008 ençà més de 1.500 milions pel de patrimoni. Poca broma! Amb 300 milions és possible contractar a més de 10.000 docents (1.000 a Girona) que suposarien un veritable tractament de xoc per combatre el fracàs escolar. Des del moment en què el govern espanyol va sostreure, amb efectes retroactius, entre el 5,75 i el 7% del sou de mestres i professors, també podria actuar retroactivament contra aquells que tenint més, s'han estalviat molt en moments de crisi.

Tanmateix, tornem a l'eslògan governamental. Més amb menys, és un engany publicitari. Quan parlem d'educació, hauríem de fer un símil amb el càlcul d'estructures. Portem uns anys en què s'està sotmetent el sistema a una preocupant fatiga de materials. Carregar més pes és absurdament irresponsable,

perquè ens arriquem que l'edifici s'ensorri. I, si cal aplicar retallades, tant moralment com físicament, cal fer responsables de la situació a tota la ciutadania, especialment a aquella que vol més serveis pagant menys impostos. En circumstàncies com les actuals, al sacrifici fet pel professorat, seria lògic que hi correspongués una menor càrrega lectiva als alumnes, amb classes més curtes (com passa per exemple a Finlàndia, amb sessions de 45 minuts). Potser plantejar la jornada intensiva durant tot el curs, fet que, als llocs on s'aplica, es registren graus de disciplina més elevats, major tranquil·litat entre els estudiants, i millor organització interna dels centres. A banda d'això, cal una escenificació pública (i pràctica!) del respecte i reconeixement de la tasca professional dels docents per part dels alumnes, famílies i societat en general, amb unes normatives, per exemple, que reforcin l'autoritat a l'aula i que ens permetin gaudir de la nostra professió. En certa mesura, aquesta sí que seria l'única via perquè aquest menys acumulat en la darrera dècada impliqués un més en l'ensenyament d'aquest país. Tanmateix, l'educació pública ja es troba al límit. I la ciutadania ha de ser realista. En el món real, no en el dels publicistes, menys equival a menys.