

PISA i l'educació a Salt

T enim un problema. Diversos diaris del nostre país han publicat els resultats de l'informe PISA 2009 (Programme for International Student Assessment), que avalua l'educació d'alumnes de 15 anys de 30 estats de l'OCDE (Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic) i 27 més d'associats. Un resum ràpid ens diu que Catalunya millora els resultats del 2006 (l'estudi es fa cada tres anys) i es troba a la mitjana dels països de l'OCDE. Si afinem una mica més, veurem que els alumnes catalans han millorat en comprensió lectora, s'han estancat en matemàtiques i han empitjorat lleugerament en ciències –aquests són els tres àmbits que analitza l'estudi.

Si ho comparem amb els resultats de la resta de l'Estat, Catalunya ha millorat la seva posició en el rànquing d'autonomies. Però malgrat això, l'índex d'alumnes amb abandonament escolar prematur (els de 18 a 24 anys que no completen estudis postobligatoris) és molt alt: un 31,5%; molt i molt lluny del 10% que Brussel·les va marcar l'any 2000 com a repte per a enguany. No hem d'oblidar que la mitjana de la Unió Europea és del 14,9%! O sigui, malgrat que milloren els nostres resultats de fracàs escolar, doblem els dels països del nostre entorn i amb els quals ens emmirallem i comparem per situar la nostra realitat.

Baixem una mica més i centrem-nos en unes dades que potser ens resultaran més properes i entenedores, les que fan referència a l'ESO. Quin és el percentatge d'alumnes que surten del darrer cicle d'escolarització obligatòria sense títol de graduació? A Espanya, un 31%, i a Catalunya, un 23,6% (dades del curs 2006-2007). I què passa a Salt? Quins són els resultats de les escoles de Salt en finalitzar l'ESO? Doncs segons un recent estudi preliminar patrocinat per la Fundació La Caixa i realitzat pel Casal dels Infants del Raval a partir de dades de l'OME (Oficina Municipal d'Escolarització), a Salt el percentatge d'alumnes de 4t d'ESO que no han obtingut el graduat els cursos 2008-2009 i 2009-2010 és d'un 51%!

Els esforços de la comunitat educativa són fora de dubte, fa tant com pot i més, els resultats de l'escola concertada estan a nivells europeus –res d'estrany respecte a l'informe PISA–, però el resultat global és senzillament inacceptable. No podem permetre un índex de fracàs escolar a Salt que només s'assembla –i encara és pitjor– al d'una autonomia: Ceuta, que en té un 45,8%.

No superar satisfactòriament l'escolarització obligatòria els tanca les portes per obtenir una formació superior, els aboca a feines poc qualificades, els rebaixa les expectatives de remuneració i els situa en el llindar de l'exclusió.

Aquest no és el futur que volem per a les noves generacions de saltencs i saltenques... si aquesta és la realitat, alguna cosa haurem de fer per canviar-la. Nosaltres tenim algunes idees i respostes, però som conscients que hi hem de ser tots, en aquest repte, i per això convidem tothom a formar part de la solució.

Sense apriorismes.

Segons l'estudi, Catalunya és líder de l'OCDE en fracàs escolar dels immigrants. La Fundació Bofill, basada en dades del PISA, afirma que l'escola catalana "fa un tractament erroni de la diversitat escolar", i segons el Síndic de Greuges, "la segregació dels fills immigrants és més greu, ja que en alguns centres la proporció d'immigrants supera el 97%". Fa pocs dies un article publicat a El País es feia ressò d'opinions com la de Jorge Calero, president del Consell d'Avaluació del Sistema Educatiu, que afirmava que amb més d'un 30% d'immigrants en una aula els resultats poden ressentir-se'n negativament. L'opinió d'aquest expert té una translació directa en els resultats de Salt.

La situació de Salt en aquest nivell i en d'altres és excepcional, i si ho entenem així haurem de reclamar mesures singulars per redreçar-la. El que és acceptable i vàlid en la immensa majoria de municipis de Catalunya, no ho és a Salt. Senzillament, perquè la realitat és diferent. Comprendre la realitat no significa acceptar-la resignadament i en silenci. Fins ara i en vista d'aquests resultats, no ens en podem sentir gens satisfets. Tot al contrari, ens hem de sentir absolutament decebuts. Però hem de millorar.

Per a mi i per a nosaltres -CiU- no n'hi ha prou amb paraules i seguir com estem. Si volem un futur millor, hem de lluitar per aconseguir-lo. I que ningú s'equivoqui, el futur de Salt passa per un bon resultat de tots els nostres escolars i del model educatiu. Canviem el que hem que canviar, transformem tot el que s'hagi de transformar, modifiquem... però no ens rendirem. Que entenguin que paraules com esforç, treball, voluntat... tenen tot el sentit. Que l'escola dels valors no ha passat de moda, que és més actual que mai i que val la pena considerar-ho una prioritat.

Publicat a:

-El Punt Comarques Gironines 12-12-2010 Pàgina 25

Font del document:

http://www.elpunt.cat/noticia/article/7-vista/8-articles/343421-pisa-i-leducacio-a-salt.html?piwik_campaign=rss&piwik_kwd=mesOpini%C3%B3&utm_source=rss&utm_medium=mesOpini%C3%B3&utm_campaign=rss