

Bordils, Llagostera, Celrà, Flaçà i Castelló d'Empúries posen en marxa plans d'entorn d'Educació

M. BARRERA / D. VILÀ
Girona

● Els municipis gironins de Bordils, Llagostera, Celrà, Flaçà i Castelló d'Empúries posaran en marxa durant aquest curs els plans d'entorn. Aquestes cinc poblacions s'afegeixen així a Girona, Banyoles, Porqueres, Salt, Blanes, Figueres, Lloret de Mar, Olot i Palafrugell, que en els dos últims cursos havien posat en marxa aquest programa educatiu que manté l'esperit educatiu més enllà de les hores de classe.

Els plans d'entorn a les escoles catalanes van començar de manera experimental l'any 2004 a 21 municipis per aconseguir que els valors que ensenyen els professors a les aules no es perverteixin fora del centre educatiu —com passa sovint—.

El conseller d'Educació, Ernest Maragall, firmarà dimecres vinent, en el marc de les jornades *Educació i municipis* que es faran a Barcelona, un conveni que permetrà ampliar aquest mateix curs els plans d'entorn a 27 municipis més de Catalunya, que rebran cadascun 40 euros per alumne i el suport d'un assessor en cohesió social. Amb aquesta nova ampliació els plans

d'entorn arribaran aquest curs a un total de 225.000 alumnes, una tercera part de la població escolar del país.

Entre les mesures que es porten a terme en aquestes localitats hi ha tallers adreçats a pares i mares per comunicar-se amb l'escola i un servei que va a càrrec de joves voluntaris que ajuden els alumnes amb dificultats a fer els deures. En un futur pròxim es vol que aquestes hores que ara es fan de manera altruista puguin comptar com a crèdits per a la carrera, així com intentar que els joves s'integrin fora de l'escola en activitats de teatre o de cultura popular, com ara els grups de diables i de castellers.

L'obertura de patis fora de l'horari escolar o de la biblioteca són unes altres de les mesures que es prenen habitualment en els plans d'entorn. Segons Josep Vallcorba, subdirector de Llengua i Cohesió Social d'Educació, «és molt important que els alumnes no es despenjin del procés escolar, i que si a l'escola aprenen els valors del civisme, a fora no reproduïxin actituds xenòfobes, o que si a classe es parla català, a fora tinguin un entorn favorable per parlar català».