

El casal més medieval

• El casal de Castelló d'Empúries aprofita les característiques de la comtal vila per basar el seu centre d'interès en el món medieval

• Més de dos-cents joves inscrits de més de vuit nacionalitats diferents estan a càrrec de divuit monitors titulats

ASSUMPTA MARTÍNEZ

El casal de Castelló d'Empúries d'aquest estiu 2004 presenta com a principal novetat, entre algunes altres, l'aplicació del mètode escolta al seu funcionament quotidià. El casal de Castelló ja havia estat vinculat a l'escoltisme en els seus inicis, però aquest lligam es va anar perdent de mica en mica, fins a quedar-ne totalment exclòs. Quatre monitors provinents de l'agrupació escolta Xiprers al Vent, de Figueres, són els responsables d'aquest retorn als orígens.

La Gemma i en Gerard, germans, i la Laura i en Pau, bessons, són els principals responsables del casal castelloní d'enguany i els que s'encarregaran d'introduir part de la metodologia escolta a la rutina diària del casal, la qual té com a característiques principals la introducció del servei, és a dir, una activitat totalment desinteressada d'ajuda als altres, i el contacte amb la natura.

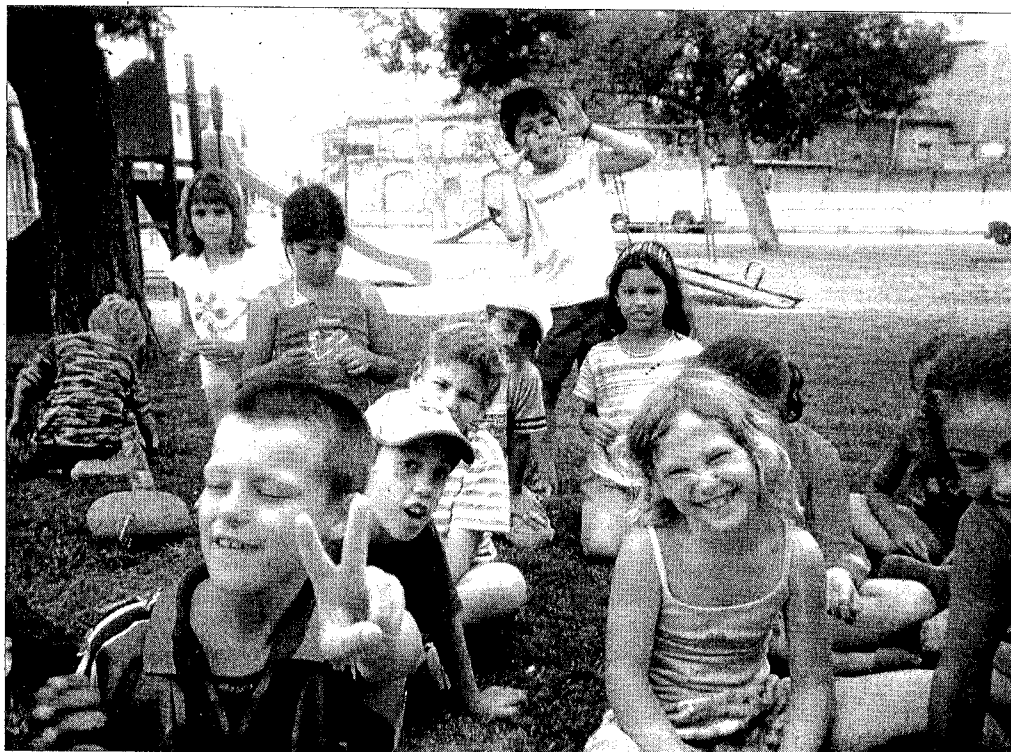
CASAL MULTITUDINARI

Amb un total de més de dos-cents inscrits, el casal de Castelló d'Empúries compta amb divuit responsables, entre directors, monitors i premonitors, i el seu horari és, de dilluns a divendres, de nou a una del matí i de quatre a vuit de la tarda, amb opció a menjador. Cada inscrit adapta aquest horari a les seves necessitats, és a dir, hi ha els que només fan matí, els que només fan tarda, els que fan matí i menjador o menjador i tarda, i els que fan tot el dia. El casal acull infants de P3 a segon d'ESO, és a dir, dels tres als catorze anys. Hi ha un grup pels de tres anys, un pels de quatre i un pels de cinc. Un grup pels de sis i set anys, un pels de vuit i nou anys i un grup pels de deu anys. Els més grans, d'onze a catorze anys, formen grups heterogenis on es barregen infants de diferents edats i les activitats del casal no les fan a l'escola de Castelló, el CEIP Ruiz Amado, com fan els més petits; sinó que van a Ca l'Avi, l'antic alberg de la vila, tot i que es retroben amb els altres a les sortides que organitza el casal, les quals es fan normalment de forma conjunta.

Els matins, amb molts més inscrits, compten amb set grups, alguns dels quals arriben a estar formats per una trentena d'infants. A la tarda hi ha cinc grups d'entre, com a molt, deu i quinze infants. La mitjana de monitors per grup, tots ells molt joves, d'edats compreses entre els divuit i els vint-i-dos anys, és d'entre tres i quatre. Tots els monitors són titulats i, en la majoria dels casos, vinculats al món de la docència.

Entre ells hi trobem una llicenciada en magisteri musical i una llicenciada en educació especial, per posar-ne un exemple. «Ens va molt bé tenir algú llicenciat en educació especial -comenta la Gemma-, perquè també tenim nens amb deficiències físiques i psíquiques aquí al casal i així els podem atendre millor».

La majoria dels responsables del casal, com la majoria dels infants inscrits, són de Castelló d'Empúries, però també hi ha algun monitor de Roses i Figueres. Per tots ells la introducció de la metodologia escolta proposada pels nous directors ha estat un canvi que han acollit favorablement: «Nosaltres estem aprenent d'ells i ells de nosaltres», comenta la Gemma, una de les monitorees.



Dues imatges de la mainada que passa part de l'estiu 2004 al casal de Castelló d'Empúries

HORA NOVA

MÓN MEDIEVAL

Una de les principals característiques per destacar del casal de Castelló d'Empúries, a més del gran nombre d'inscrits, és l'elevat índex d'estrangers que el conformen: «Tenim molts nens estrangers: anglesos, alemanys, un polonès, saharauis, marroquins, senegalesos, italians i, a l'agost, sobretot francesos. Molts d'ells ja parlen català o una mica de castellà, i amb els que encara no parlen ni una cosa ni l'altra ens fem entendre per signes o com podem però, de fet, les activitats i els diferents jocs que fem els entenen de seguida. La primera activitat que vam proposar va ser fer una gimcana general amb tots els grups barrejats, perquè es coneguessin entre ells».

El centre d'interès del casal castelloní d'aquest estiu 2004 s'ha centrat en el món medieval, per la qual cosa s'ha inventat una història a partir de la qual les diferents activitats proposades pels monitors aniran entreteixint una trama que conclourà amb una sonada festa de cloenda: «Ens hem inventat una història, amb una sèrie de personatges, com el comte, la comtessa, la bruixa, el bufó, el monjo; els quals van apareixent cada setmana».

A partir de la historieta que ens hem inventat anem relacionant els diferents tallers i activitats que fem». D'altra banda, totes les sortides que es fan també estan relacionades amb aquest centre d'interès: «Aquesta setmana, per exemple, s'ha anat a la Ciutadella de Roses». Totes les activitats i sortides es vinculen entorn al centre d'interès, aquest basat en el món medieval, tot seguint el mètode escolta, un dels pilars bàsics del qual és el contacte amb la natura i conèixer l'entorn. «El que fem molt -comenta Gem-



ma-és moure'ns per Castelló, no ens quedem sempre al casal. Aquí a l'escola no-més ens quedem per fer els tallers o alguna activitat determinada, però quasi tot són excursions per aquí dins el poble. Com que molts llocs dels que visitem ja hi han anat amb l'escola, procurem que no sigui només fer la visita, sinó que hi programem també alguna activitat allà». El casal també programa, a partir dels

de tercer, és a dir, a partir de vuit anys, moltes sortides en bicicleta. «De sortides en fem una de curta a la setmana i cada quinze dies programem una sortida, ja d'anar més lluny, de dos dies amb els més grans i d'un dia amb els petits. A final de mes farem els campaments. Al mes de juliol anirem a Ventalló a fer esports d'aventura i, a l'agost, a una casa de colònies».