



NORUEGA: 1r Batxillerat participa al World Village

Gerard Nuell, Farrah Oudeman, Josep Salvatella, Noèlia Andrés, Arnau Puig i Daphne Bots.

STAVANGER, CAPITAL CULTURAL EUROPEA (YAM2008.COM)

El 21 de setembre sis alumnes de 1r de Batxillerat, acompanyats per les professores M.Àngels Llavina i Montse Jorba, vàrem fer un viatge de 6 dies a Noruega, concretament a Nedstrand.

A les 4 de la matinada estàvem tots a Barcelona, preparats i entusiasmats, direcció a Noruega fent escala a Amsterdam. Finalment, després d'un llarg dia d'aeroports, agafàrem un vaixell cap a l'escola on ens allotjaríem.

Els països participants al World Village van ser: Croàcia, Alemanya, Letònia, Regne Unit, Irlanda, Eslovènia, Noruega, Holanda i Catalunya, amb un total de vuitanta nois i noies.

El lloc on ens vam allotjar durant tota l'estada era un hostil internat format per dos edificis. En un hi havia les habitacions, el menjador i una sala d'estar amb tele i billar. I a l'altre, les aules on feiem el treball acadèmic. Aquests dos edificis van ser escenari de grans experiències, ja que é son passàvem la majoria de les hores i on feiem vida social amb la gent d'altres països. Hi havia molt bon "rotllo" entre tothom, en general, i ens passàvem les nits parlant, jugant a cartes... Costarà molt oblidar aquests dies i aquesta gent.

Cada matí ens dividíem en quatre grups, amb companys de diferents països. Durant una hora parlàvem i debatiem diferents temes relacionats amb l'emigració i la immigració, com per exemple: "és l'emigració la solució de l'economia d'un país?" i buscàvem 3 problemes, 3 objectius i 3 solucions. L'últim dia de debat vam participar-hi com si fóssim un grup parlamentari. Hi havia un professor especialitzat a tractar grups de joves parlamentaris i així ho vam fer. Per donar-nos torns de paraula per poder debatre havíem de mostrar un full amb el número del grup corresponent (hi havia 4 grups). Va ser una experiència nova. Debatent, vam fer un recull de propostes i peticions que el dia següent presentaríem a la conferència.

Després del treball acadèmic diari, feiem activitats a l'aire lliure. Per exemple:

Són les 10 del matí. Ens trobem tots els participants fora de l'escola distribuïts en els grups que hem triat: Mailing, Outer life, Arts and Crafts i Football. Si expliquem breument cadascuna de les anteriors activitats, podríem dir que a la de "mailing" els nostres mariners vam gaudir d'una nova i trepidant experiència durant la qual vam conèixer les costes de Noruega amb els seus fiords i algunes de les espècies que hi viuen. A "football", jugàvem a futbol uns contra els altres. A "arts and crafts", les activitats estaven basades en la natura: plantar arbres, talar uns troncs, pelar troncs i finalment fer uns dissenys sobre els troncs. Vam fer una escultura amb tot això que vam col·locar davant de l'escola.

A "outer life", anàvem a buscar bolets, en feiem sopa, anàvem a pescar i ens ho menjàvem. També vam gaudir molt de diversos jocs.

Un dels dies, a la nit, es van organitzar grups de 3 o 4 persones amb un noruec a cada grup per anar a sopar a diferents cases de famílies de la regió on estàvem.