

Vides sense avaluar

Estem en un moment en què les possibilitats d'accedir al món laboral són cada cop més complexes, demanen requisits que moltes persones joves no compleixen, perquè en aquest mateix moment, el que també està passant és que moltes joves no troben sentit als seus estudis.

TEXT > MÍRIAM GONZÁLEZ, DINAMITZADORA DE JOVENTUT

Totes aquelles persones entre 16 i 18 anys que no han assolit l'ESO es veuen dins una complicada espiral. Si partim de la base i entenem que no totes les persones tenen les mateixes facilitats per concentrar-se, per estar X hores en una aula assentades, per absorbir grans temaris i en resum per estudiar; entenem que l'oferta educativa s'ha d'adaptar encara més a la demanda i no al revés; i el més important a entendre, és que aquestes persones no són menys vàlides que altres.

Les persones necessiten practicar, portar a terme els conceptes per entendre'ls abans que memoritzar-los per a ser oblidats l'endemà.

S'ofereixen PFIs, PCEs, PTTs i altres cursos que són de gran utilitat per a moltes joves i els tornen a ubicar en els estudis, però malauradament, les seves limitacions per accedir a una feina tot i haver-los superat, són sorprenents. Si parlem de les persones que no han pogut assolir qualsevol d'aquestes titulacions, les seves possibilitats minven encara més.

Quan parlem d'aquestes formacions ens referim plans de treball i programes de formació per a joves a partir de 16 que no han finalitzat l'Educació Secundària Obligatòria. Tenen durades diverses i la utilitat de què aquests joves puguin després accedir a altres estudis superiors o obtinguin més formació per facilitar-los la incorporació al món laboral.

Són molts els factors que entren en joc, el jovent ha de ser responsable dels seus actes i les seves decisions, evidentment, però... Les persones que hi treballem, hem d'entendre que no podem veure-les en funció de les seves limitacions, sinó en funció de totes aquelles virtuts que tenen, per amagades que estiguin, a vegades només donant la oportunitat de ser escoltades, son persones amb molts interessos, inquietuds i grans qualitats.

Les persones necessiten practicar, portar a terme els conceptes per entendre'ls abans que memoritzar-los

per a ser oblidats l'endemà, és un gran esforç i estrès absorbir informació a la qual no li trobem cap mena d'utilitat i la qual té un temps d'autodestrucció programada al nostre cervell. Amb això no estic dient que hi hagi coneixements importants que no semblen d'utilitat però sí que ho són, perquè també formen part de la vida les coses que no ens agraden.

Crec fermament que adquirir coneixements per la vida no és una tasca que s'hagi d'aprendre assentada en una cadira mentre t'avaluen constantment, és una qüestió d'aprendre jugant, i vivint.

Les joves necessiten que nosaltres, les considerades adultes, els hi obrim més portes, les jutgem menys i les escoltem més, sense infantilitzar-les. Necessiten que les deixem

Les joves necessiten que nosaltres, les considerades adultes, els hi obrim més portes, les jutgem menys i les escoltem més, sense infantilitzar-les.

de valorar en funció de l'entorn del què provenen, la roba que vesteixen o les titulacions que no tenen.

Les limitacions estructurals marquen molt el dia a dia i són difícils de combatre però no hem d'oblidar que són persones tan vàlides i amb els mateixos drets que la resta. Si l'excusa és que s'han de preparar per al món amb què es trobaran, potser el plantejament és que aquest món s'ha de canviar perquè es trobin amb un lloc millor i això no és només feina de les joves.

Sembla molt evident però en les pràctiques quotidianes no és així, per tant és responsabilitat de totes triar si volem veure...

...el got mig ple o mig buit.

