



## —JORDI DOU PUIG:

**E**l treball que ara podreu llegir, l'he fet per estudiar el nivell d'informació en que es troba l'hilarienc. Les dades són aproximatives (com és natural en aquests casos), però serveixen per fer-se una idea, i d'ella treure'n o deduir-ne conclusions.

A Sant Hilari, en dies normals d'estiu es venen uns 350 diaris, seguint el que més es ven "LA VANGUARDIA", encara que és impossible el nombre de gent que els llegeix.

D'aquesta xifra es poden deduir diferents conclusions:

- Solament un 10% (més o menys) de la gent llegeix diaris. I a l'hivern, encara són menys; la qual cosa suposa molt poca informació diària i general.
- Les persones que compren els diaris, difícilment compraran revistes de contingut cultural i informatiu.
- Implicitament, es pot despendre la importància (ja coneguda) dels mitjans de comunicacions de masses moderns, sobre tot, la televisió que no és dir gaire a favor de qualsevol Poble, ja que són comunitats molt fàcilment manipulables pels dirigents.

Per què es ven tan poca premsa escrita?

El perquè és molt difícil de saber amb certesa, es diuen diferents motius:

- "a la gent no li agrada llegir" aquesta, crec, és una explicació parcial, ja que si bé els diaris es venen poc, determinades publicacions (Corin Talledos, revistes del cor i esportius) tenen moltes vendes, per tant, sí que agrada llegir; la diferència és segons el contingut.

- "en els diaris no hi ha més que mentides", això seria veritat si la gent més informada i destacada no llegissin, en canvi, és a l'inrevés, la gent més preparada llegeix més i més, per tant, els que

diuen això, no és més que una excusa dels que no llegeixen.

- "no és agradable llegir penes i desgràcies", lamentablement, pot ser la que es veu normalment al carrer, a pesar de demostrar una total cobardia per part de qui diu això, afrontar-se amb la realitat.

- "a l'escola no es prepara al nen com a persona, sino com a computadores receptores de dades, sense pensar". Aquest és la prolongació de l'anterior punt, demostrant el mal funcionament de l'ensenyament en tots els aspectes. Ja que el temps d'aprenentatge es mostra una realitat molt diferent a la verdadera.

### CONCLUSIONS

L'home (en general) no llegeix, no perquè no li agrada o perquè no vol, sino que podriem dir que no pot, en certa mida, ha estat castrat per rebre informació de totes les tendències i ideologies. Això es degut a que la educació i la societat envoltant es tanca en valoracions molt simplistes (bo/dolent, bonic/lleig, ...), sense ensenyar a l'infant que entre aquests extrems hi ha mils i milers de possibilitats. El qual provoca els extremismes d'un i altre costat, la incomprensió, la incomunicació, etc.. En canvi, la informació porta un respecte vers el veí en la manera de pensar, estant obert a tothom. Com a última conseqüència, aquest tenaçment comporta a que la gent desitgi els règims dictatorials, al veure en els la salvació del caos al no voler aquesta gent que se'els hi ensenyi la realitat circumdant i que no els agrada (natural a l'home al no ser perfecte), i a canvi de no veure això, són capassos de renunciar a tots els seus drets, donant-els a una persona perquè hi posi una cortina i que no els hi deixi arribar la informació, encara que darrera d'aquest taló s'hi amagui

una represió i uns assassinats terribles: "és igualment jo no ho sapiga"... sembla que diguin aquestes persones.

Veieu on hem arribat parlant d'un tema que en un principi podria semblar insignificant? —