



PLA D'AUTONOMIA DE CENTRE

L'IES Llagostera participa des d'aquest curs en un Projecte d'Autonomia de Centre (PAC, concretament PAC09), que és una estratègia per millorar la qualitat del servei educatiu, millorar el rendiment de l'alumnat i afavorir la cohesió social.

El centre disposa de més autonomia i responsabilitat per organitzar-se i gestionar els recursos. A partir de l'anàlisi de la realitat del centre, es proposen uns objectius de millora i s'elaboren unes estratègies i activitats per aconseguir-los. El Departament d'Educació ofereix uns recursos extraordinaris per donar suport a aquestes activitats.

El Departament d'Educació, tenint en compte els objectius educatius plantejats per la Unió Europea per al 2010, el contingut del Pacte Nacional per a la Educació, els objectius del Pla de Govern 2007-2010, el Programa de Apoyo y Refuerzo en Educación Secundaria (PROA) i el pla de cooperació per al suport a la implantació de la LOE del Ministerio de Educación, promou el Projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics (PMQCE), pla de plans, que té com a finalitat incrementar els resultats educatius, millorar la cohesió social i prevenir l'abandonament prematur en els centres educatius públics a través de l'impuls de l'equitat, l'excel·lència, l'autonomia, la millora de la qualitat i la inclusió.

El PMQCE es concreta en **dues línies d'actuació**, una primera de caràcter general, a la qual poden acollir-se tots els centres educatius públics, i una específica adreçada als centres que imparteixen dues o més famílies de formació professional o són centres específics de formació professional, i que s'anomena Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC).

El projecte s'ha concretat en el Projecte d'autonomia de centres, amb format de pla estratègic i fins l'actualitat el desenvolupen centres educatius públics de diferents tipologies que formen part de diferents iniciatives segons l'any d'entrada en el projecte: PAC05, PAC06, PAC07, PAC08 i PAC09.

El Departament d'Educació, mitjançant els plans estratègics regulats pel Decret 132/2001, de 29 de maig, promou l'autonomia pedagògica, d'organització i de gestió per afavorir la millora contínua en l'educació pública.

L'elaboració i aplicació dels plans estratègics corresponen al centre educatiu, i el seguiment, assessorament i la dotació de recursos addicionals corresponen al Departament d'Educació. Ambdues parts concreten el seu compromís en un acord a mig termini i fan un seguiment de l'aplicació del pla que inclou una rendició de comptes al final de cada curs.