

La visió de diferents edats

Durant els dies de confinament, igual que gran part dels habitants del món, els santjoanins i les santjoanines vam quedar reclosos a casa nostra. Per il·lustrar com es va viure la situació i les mesures imposades a causa de la pandèmia entre les diferents franges d'edat, la SJA ha parlat amb quatre persones sobre la seva experiència (data de les entrevistes: entre els mesos de maig i juliol).

CARLA COLOMER



La més menuda és la Carla Colomer Garolera, alumna de cinquè de primària de l'Institut Escola Mestre Andreu que, als seus deu anys, fa prop de dos mesos que està tancada a casa. Diu que cada dia segueix més o menys la mateixa rutina. Es lleva a les 9 del matí i, després d'esmorzar, fa els deures amb l'ajuda de la seva mare, l'Eva Garolera. Els dilluns, dimecres i divendres, a més, assisteix a les classes de mates, català, castellà i medi que la Laura, la seva tutora d'escola, imparteix en línia. En acabar les sessions, poden accedir a la plataforma virtual Classroom on hi ha tota la feina que han de fer des de casa. "A través d'allà ens diu què hem de fer i li pengem fet. Ella ens torna els deures corregits" explica Colomer.

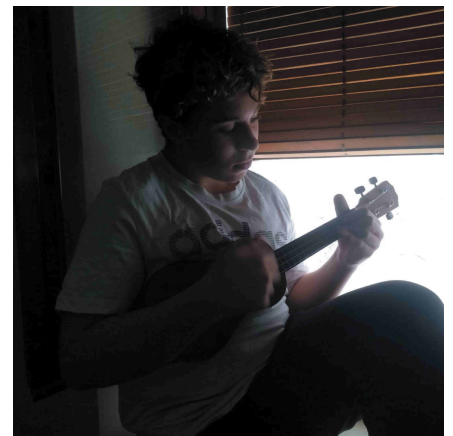
Molt familiaritzats amb les noves tecnologies i el seu funcionament, els alumnes de l'escola fan ús de les pantalles també per parlar entre els amics. "Cada dos o tres dies faig

videotrucades amb les amigues de Campdevàrol, les companyes d'escola i unes nenes de València que vaig conèixer l'estiu passat quan vam anar de vacances al Japó. També parlem amb amics dels pares" explica. Amb la família, es truquen cada dia. "Els avis i el padrí són de Campdevàrol i, com que no podem anar a visitar-los, ho fem pel telèfon i així ens veiem. Amb la iaia de Sant Joan, fèiem videotrucades al principi que no podíem sortir. Ara ens veiem alguns dies".

Des del diumenge 26 d'abril, quan el govern va autoritzar la sortida de menors, surt cada dia a caminar una mica pel carrer. La resta d'hores a casa les dedica a activitats molt diverses com jugar, fer treballs manuals, mirar pel·lícules i, també, a ajudar a la cuina. Amb la seva mare preparen els àpats i amb el seu pare s'han aficionat a fer postres. "El que m'ha agradat més del confinament és que he pogut estar a casa amb els meus pares durant molts dies".

El que més troba a faltar és veure personalment els seus avis, el padrí i dos gossets que té a Campdevàrol. També les seves amigues i els companys de l'escola. "M'he perdut bastants raids aquests mesos" afegeix, i és que Colomer és aficionada a muntar a cavall i és una de les activitats que més enyora.

PEP CARBONELL



En Pep Carbonell Ortega, alumne que aquest any ha acabat quart d'ESO de l'Institut Escola Mestre Andreu, ha seguit una rutina diària molt marcada per no perdre el ritme. Cada matí, s'aixeca a quarts de vuit, es dutxa, esmorza i comença l'activitat escolar. Gairebé cada dia tenen classe en línia de 10 a 13 h a través de l'aplicació Hangouts. Carbonell explica que quan l'horari varia i les classes comencen més tard, aprofita per avançar deures i altres activitats que els professors els pengen a la mateixa plataforma que utilitzen els alumnes de primària, Classroom. Un cop feta la feina, el procediment és el mateix: els pengen fets a la plataforma i esperen que els ho tornin corregit.

Durant aquest confinament, Carbonell, que l'any que ve vol començar el cicle formatiu en Cuina, Pastisseria i Forneria a l'Aula d'Hosteleria de Ripoll, ajuda a la seva mare a fer el dinar i para taula. "Ara