

ien no és dolent, el que farà senzillament és reproduir els esquemes mentals dels seus pares".

## LA PROBLEMÀTICA DEL POBLE

Si bé és veritat que la vida en un poble és més fàcil de cara a la convivència, no deixa de ser preocupant l'aspecte arquitectònic (voreres, escales, ...) i la dificultat per assistir a centres de rehabilitació o educació. Pel que sembla, els ajuntaments tampoc s'han preocupat massa d'estudiar aquest problema, i no pretenem que a Sant Hilari hi hagi d'haver centres de rehabilitació, o centres d'educació especial, o que de cop i volta s'hagin de posar ascensors als llocs públics, només em sembla significatiu que quan vaig anar a l'Ajuntament per saber el nombre de disminuïts físics i síquics que hi ha a Sant Hilari em diguessin que no ho sabien.

## LA REALITAT SIQUIÀTRICA ES DEPRIMENT

Pel què fa als minusvàlids síquics, la problemàtica és, si val, més complexa. El problema que es planteja a les famílies és que tenen una persona disminuïda síquica adulta a l'hora de trobar un centre adequat on aquesta persona disminuïda pugui ser tractada, es redueix a dos punts concrets: 1 L'únic lloc que existeix és un sanatori siquiàtric, i de moment, la siquiatria espanyola està molt lluny de ser un mitjà reabilitador. 2 Degut a la manca de centres i del superpoblament dels ja existents, els problemes per a ingressar-hi són immensos.

Sortosament, en l'aspecte infantil existeix el centre d'Arbúcies, on hi assisteixen 12 nens, entre ells alguns de Sant Hilari. D'aquesta escola i d'aquests nens ens en parla la Carme Camps, professora del centre. La Carme ha cursat els

estudis de Magisteri i s'ha especialitzat en pedagogia terapèutica.

"Les condicions de l'escola diu, són bones. Hi ha prou espai, materials i professors".  
- Quins problemes es plantejegen a l'hora de tractar uns nens que necessiten una educació especial?

"A nivell d'escola, el problema és que no es poden tractar conjuntament per la diversitat de coeficients intel·lectuals, d'edat i d'interessos".  
- I en quant a les relacions pares-nens-educadors?

"A la relació nen-educador, si no hi ha rebuig i es senten estimats no sol haver-hi problemes. Quant a la relació pares-nens-educadors, és imprescindible un contacte entre els pares i mestres de forma continuada. De totes maneres i per circumstàncies lògiques el nen sol ésser molt difícil a casa, més que a l'escola on tot és per a ell."

- Creus que els pares necessitarien una educació bàsica o uns coneixements previs per a cuidar aquest fill?

"Si és imprescindible en el cas dels nens normals, ho és doblement en el cas d'aquests nens".

- Tu, com a persona que convius i que et dediques a aquestes persones unes hores al dia i per tant les coneixes, què creus que ens poden aportar o ensenyar?

"Ens donen una gran lliçó de convivència, ja que practiquen en gran manera l'estimació i preocupació pels altres. Saben disfrutar del moment que viuen si és mínimament favorable. Agraïen sobre manera l'atenció i efecte que se'ls dona. Normalment són pacífics i estimen la tranquil·litat.

- Què en penses del nivell en què es troba la siquiatria infantil?

"Fins fa poc aquesta es limitava a medicar i reprendre. En aquest moment sembla que es dona més importància al dismi-  
nuit i més que solucionar pro-

blemes, s'intenta ajudar-los a desenvolupar-se, no tancant portes, sinó aprofitant les que ells obren i prescindint de la repressió.

- Creus important convivència de nens i disminuïts amb els altres nens?

"Crec que és imprescindible aquesta convivència que sempre és possible.

## LA CONVIVÈNCIA HA DE SER POSSIBLE

Recordo que fa ja uns quatre anys, en una reunió de pares-alumnes i professors que es va fer a Sant Hilari del que llavors era el C.L.A. Montsoliu, un pare va proposar la possibilitat de que els nens disminuïts que anaven a Arbúcies (i que encara hi van) baixessin amb el nostre cotxe, ja que era bastant absurd que hagues

(passa a la plana següent)



## si és sord...

Potser és sord del tot o tant sols dur d'orella.  
Potser és mut o difícil d'entendre.

## per ajudar-lo:

- posa't davant d'ell, que se't vegi bé la cara.
- parla a poc a poc i ben clar, amb paraules senzilles, fàcils de llegir a través dels llavis.
- fes gestos senzills.
- en cas de dificultat... escriu el que hages de dir.